

**Tilsynserklæring for  
Ballerup Ny Skole – Skolekode 151018  
Gældende for skoleåret 2015/2016  
Tilsynsførende Merete Trier Frederiksen.**

Dato	Indhold
1.-9.-15	<p>Besøg på Ballerup Ny Skole Samtale med Anne Knudsen – aftale om tilsyn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aftale om besøgsdage i skolens 3 afdelinger: Se datoer nedenfor</li> <li>• Afgangsprøver – karakterer</li> <li>• Specialundervisning</li> <li>• Elevtal – 187 Skolen er efterspurgt og har været nødt til at afvise mange bh. klasse elever.</li> <li>• Personale – 14 lærere, 2 pædagoger + medhjælp og pæd. studerende</li> <li>• Særlige tiltag: Samarbejdsaftale med de store elever. Tyskland som nyt lejrskole mål Udarbejde Kanon i sang Aktivitetstimer af 60 min. varighed for hele skolen</li> <li>• Læringsmål: Skolen arbejder målrettet med den læringsmålsstyrede undervisning. Vil ud over de faglige læringsmål også arbejde med personlige og sociale læringsmål.</li> </ul>
28.-10.-15	<p>Besøg i udskolingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelsk i 9.klasse: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tydeligt program på tavlen over modulets indhold på engelsk.</li> <li>○ Emnet topmodel med mange indfaldsvinkler skriftlige såvel som mundtligt.</li> <li>○ Undervisningen foregår på engelsk</li> </ul> </li> <li>• Matematik 9.+10.kl.: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dialog om "hvad har vi lært" og hvor er udfordringerne.</li> <li>○ Prøvesæt FSA og FS 10 som selvstændigt arbejde.</li> <li>○ Individuel feedback på afleveret sæt.</li> </ul> </li> </ul> <p>Samtale med lærerne specielt om historie og kristendom, hvor skolen ikke i år afholder afgangsprøve.</p>

10.-2.-16	<p>Besøg i indskolingen skole + fritid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematik i 1. Klasse: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Arbejde med 10'er understøttet af centicubes.</li> <li>○ Tavleundervisning med dialog</li> <li>○ Individuel undervisning</li> </ul> </li> <li>• Bh. klassen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Leg og matematik om former og figurer. Klassen var i gang med at bygge en fælles by.</li> <li>○ Fra individuel til fælles undervisning. Klassen trænes i den fælles samtale.</li> </ul> </li> <li>• Fritid: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skakundervisning</li> <li>○ Fri leg</li> <li>○ Spil</li> <li>○ Krea – male fastelavnstønder</li> <li>○ Ude aktiviteter</li> <li>○ Læsning</li> <li>○ Rap</li> </ul> </li> </ul>
30.-3.	<p>Historie i 9. Klasse – opstart på nyt emne: Afrika Europas nabo.</p>
1.-4.-16	<p>Besøg på mellemtrinnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.klasse sundhed og ernæring – dagens program på tavlen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Læringsmål gennemgås</li> <li>○ Energi – hvad ved vi?</li> <li>○ Fedt, protein og kulhydrat</li> <li>○ Madlavning</li> <li>○ Eleverne sidder i grupper og undervisningen er en dialog mellem læreren og eleverne.</li> </ul> </li> <li>• Dansk 4. Klasse – dagens program på tavlen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Opsamling af novellen ”den sorte violin”-handling og tema.</li> <li>○ Arbejde i grupper med fremlæggelser af novellen enten ved rollespil eller oplæsning af et selvproduceret digt.</li> <li>○ Fine fremlæggelser med elevernes og lærerens feed-back.</li> <li>○ Oplæsning af næste novelle. Skaber forforståelse gennem dialog og billederne til teksten.</li> <li>○ Grundbogssystemet hedder Fandango af Tine May og Susanne Anne Hansen.</li> </ul> </li> </ul>
12.-4.-16	<p>Til fremlæggelse af overbygningens frankrigstur  Generalforsamling  Fremlægge tilsynsrapport.</p>

### **Den tilsynsførende skal ifølge Ministeriet for børn og undervisning varetage følgende:**

Forældrene på en fri grundskole vælger en eller flere tilsynsførende til at føre tilsyn med skolen.

Den/de tilsynsførende skal føre tilsyn med, om skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds – og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Hvert år skal den tilsynsførende overvære mindst en hel skoledags undervisning.

Den tilsynsførende skal en gang om året aflevere en skriftlig tilsynserklæring til forældrekredsen og skolens bestyrelse om tilsynet. Tilsynserklæringen skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

### **Den tilsynsførende skal vurdere følgende og skrive resultatet af vurderingen i tilsynserklæringen:**

- Elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk
- Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes
- Om skolens samlede undervisnings tilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- Om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Nedenstående tilsynserklæring er skrevet på baggrund af:

Observationer fra mine besøg.

Afgangskaraktererne er brugt som data.

Hjemmesiden

Den dialog jeg har haft med eleverne, personalet og skolelederen på mine besøg.

Elevernes standpunkter i dansk, regning og matematik og engelsk er tilfredsstillende. Fine resultater i 10. klasse igen i år. Ligger over landsgennemsnittet. Skolen forudser, at de næste år vil blive udfordret i forhold til afgangsprøverne efter 9.klasse. Bl.a. er et par af eleverne i 9.klasse ikke erklæret uddannelsesparate og dette vil naturligvis påvirke prøvekaraktererne.

Det er fortsat vanskeligt for skolen, at give elever med særlige udfordringer fagligt og/eller socialt så omfattende en støtte, som de har brug for, i forhold til inklusionspuljens størrelse og de timer skolen får fra UV, i forhold til den selvfinansiering det fordrer.

Skolen har valgt ikke at opgive kristendom og historie som prøve fag, hvilket betyder at disse fag får en særlig opmærksomhed i tilsynet.

Historie:

- Undervisningen er skemalagt i en ugentlig lektion.
- Grundbogen er Historie 9 - Gyldendal af Ulrik Grubb, Christian Hall, Niels Åge Jensen og Jens Åge Poulsen.  
Desuden er undervisningen blevet understøttet af film og nyheder og medtænkt i faget dansk i kultur- og litteraturhistorien.
- Årets emner er:
  - Det gode liv.
  - Israel og Palæstina – konflikten uden ende.
  - Afrika – Europas nabo
  - En hel verden

- Jeg overværede undervisningen i opstarten på emnet Afrika – Europas nabo, som starter med en refleksionsøvelse – hvad ved vi om Afrika i et historisk perspektiv? Eleverne deltog aktivt og havde en god viden bl.a. om Mandela, ANC, Apartheid, homo sapiens, kolonier, trekantshandel og råstoffer fra Afrika under industrialiseringen.  
Herefter arbejdes med kilder fra grundbogen.  
Der skiftes mellem fælles- og individuel undervisning.  
God dialog mellem eleverne og læreren.
- Standpunktskaraktererne er på 4 – 7 og 10. og placerer sig på samme niveau som landsgennemsnittet.  
7 for BNY og 6,8 på landsplan.
- Det virker som om eleverne har en solid viden indenfor faget.

#### Religion:

Årets pensum i religion er gennemgået via projekter om de 5 store religioner. Faget medtænkes altid i f.eks. danskundervisningen.

Standpunktskaraktererne er på 4 – 7 og 10, og placerer sig på samme niveau som landsgennemsnittet.  
7 på BNY og 6,7 på landsplan.

Skolens samlede undervisnings tilbud ud fra en helhedsvurdering står bestemt mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der er en god ramme om timerne, som starter med dagens program på tavlen. Eleverne virker opmærksomme, nysgerrige og glade for at lære. Undervisningen er gennemtænkt og planlagt. Mange af timerne starter med at skabe en forforståelse for undervisningen – hvad ved vi? Flere af lærerne tydeliggør overfor eleverne læringsmålet gennem spørgsmålet – hvad skal i lære?

Jeg har i år, efter aftale med Anne valgt også at se andre dele af skolens samlede undervisnings virksomhed end det fagfaglige. F. eks fritidstilbuddet, hvor der bestemt også finder meget læring sted. Her vil jeg nævne skakundervisningen. Jeg synes, det er spændende, at man kaster sig ud i at undervise 14 små indskolings elever i skak. Imponerende så dygtige de er, og tankevækkende hvor disciplinerende og koncentrationskrævende skakspillet er.

Et andet område, som jeg vil nævne er faget sundhed og ernæring. Jeg har sjældent set så opmærksom og målrettet en elevgruppe.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre f. eks gennem:

- Den gode og respektfyldte dialog mellem eleverne og lærerne.
- Der skabes rummelige fællesskaber, som alle kan være en del af.
- Når læreren f.eks. i sundhed og ernæring ikke er dogmatisk, men siger, at eleverne skal have viden indenfor området for at kunne træffe personlige valg på baggrund af en indsigt.
- Når eleverne skal give feedback til hinanden.
- Når eleverne f.eks. spiser i grupper på tværs af klasserne og de store hjælper de små.

Der er en god grundstemning på skolen. Jeg bliver mødt af både voksne og børn, som gerne vil i dialog og svare på de spørgsmål jeg har. Der tales åbent om de udfordringer, som fra tid til anden opstår på alle skoler. Og jeg finder at personalegruppen er meget løsningsorienteret, når der opstår problemer.

Samlet kan jeg sige at Ballerup Ny Skole er tro mod deres værdigrundlag om:

*At blive et socialt bevidst og selvstændigt tænkende, varmt og handlekraftigt menneske er noget man kun udvikler i et samspil med andre, altså i et fællesskab. Det er i behovet for hinanden og i samarbejde med andre, at børn og unge udvikler deres egentlige menneskelige træk, deres medmenneskelighed og deres solidaritet. Skolen vægter derfor at udvikle børnenes respekt og tolerance for det enkelte menneskes forcer og forskelligheder til gavn for fællesskabet.*