

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Ballerup Ny Skoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Skolekode: 151018 | Skolens navn: Ballerup Ny Skole |
|----------------------|------------------------------------|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Merete Trier Frederiksen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|--------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 30-11-2017 | Indskoling | Morgenmøde | Praktiske/musiske fag | Merete Trier Frederiksen |
| 30-11-2017 | 2./3.klasse | Dansk | Humanistiske fag | Merete Trier Frederiksen |
| 30-11-2017 | 1.klasse | Dansk | Humanistiske fag | Merete Trier Frederiksen |
| 30-11-2017 | 1.klasse | Matematik | Naturfag | Merete Trier Frederiksen |
| 30-11-2017 | 0.klasse | Dansk | Humanistiske fag | Merete Trier Frederiksen |
| 22-02-2018 | 4.klasse | Matematik | Naturfag | Merete Trier Frederiksen |
| 22-02-2018 | 5.klasse | Krea | Praktiske/musiske fag | Merete Trier Frederiksen |
| 22-02-2018 | 6.klasse | Engelsk | Humanistiske fag | Merete Trier Frederiksen |
| 15-03-2018 | 8.klasse | Matematik | Naturfag | Merete Trier Frederiksen |
| 15-03-2018 | 7.klasse | Dansk | Humanistiske fag | Merete Trier Frederiksen |
| 15-03-2018 | Elevrådet 7.-8.-9.klasse | Samtale | Humanistiske fag | Merete Trier Frederiksen |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet startede med et besøg på skolen d. 5.-9.-2017, hvor jeg i en samtale med skolens leder Anne blev informeret om nedenstående punkter:

Resultater af afgangsprøverne, som var tilfredsstillende.

Særlige tiltag i kommende skoleår:

Fællesskaber og bevægelse

Uger på tværs med temaet universet

Tysklandstur for overbygningen

Teaterprojekt i 7. klasse

Sangkanon

Fokus på at udvikle samarbejdet med PPR.

Tilsynsdagene og indhold aftales: Se ovenstående oversigt.

Jeg er på alle mine tilsyn blevet mødt af imødekommende voksne og børn på skolen. Besøgene har været vel planlagte. Ligesom den undervisning, jeg har overværet, har været særdeles godt forberedt.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Eleverne modtager en spændende og afvekslende undervisning i de humanistiske fag. Ofte bruges elementer fra de praktisk/musiske fagområder til f.eks. fremlæggelser.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Jeg synes, at der er en rigtig god dialog i naturfagene, som understøtter elevernes forståelse og læring.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Niveauet for de praktisk musiske fag er meget højt på BNS.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Dette er understøttet af en god og ligeværdig dialog mellem børn og voksne, fællesmøder og et velfungerende elevråd.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

| Navn | Adresse | Beløb i kroner |
|------|---------|----------------|
|------|---------|----------------|

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

BNS tilbyder så absolut en undervisning på niveau med den, man modtager i folkeskolen.

Eleverne på skolen er nysgerrige og glade for at lære.

Eleverne hjælper hinanden og de store tager vare på de små.

Skolen har nogle gode og inkluderende fællesskaber.

BNS er en skole, hvor man føler sig velkommen. Et åbent skolemiljø, som både behersker den demokratiske dannelse og formår at sætte rammer og retning for både undervisningen og den sociale læring.