

**Tilsynserklæring for  
Ballerup Ny Skole - Skolekode 151018**

**Gældende for skoleåret 2013/2014  
Tilsynsførende Merete Trier Frederiksen**

Den forældrevalgte eksterne tilsynsførende, fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik og i historie for de skoler, som ikke tilbyder prøve i historie.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.

**Ad 1.**

Ballerup Ny Skole har afgangsprøve efter 10. klasse. I alle fag placerer eleverne sig gennemsnitligt langt højere end på landsgennemsnit og i Ballerup Kommune. Dette gælder både standpunktskaraktererne og ikke mindst prøve karaktererne. Et resultat som skolen må roses for, selvom afgangsprøven blot er et parameter af flere i forhold til, hvad et barn får ud af sit grundskoleforløb.

Resultaterne i 10. klasses afgangsprøve viser at eleverne udskoles fra Ballerup Ny med gode faglige kompetencer og fine standpunkter i dansk, engelsk og matematik jævnfør punkt 1.

**Ad 2.**

I forbindelse med mine besøg på skolen har jeg drøftet generelle pædagogiske forhold og tiltag med lederen, lærerne og eleverne. Det er min overbevisning, at eleverne modtager en god, veltilrettelagt og kvalificeret undervisning.

I mine samtaler med eleverne giver de udtryk for, at de er glade for skolen, og at de lærer noget.

I al den undervisning jeg har overværet er timerne startet med at læreren har skrevet dagens program på tavlen, det virker som en god struktur for eleverne. Indholdet har været præget af et godt og glidende skift mellem aktiviteterne. Der har været en god arbejdsuro og fin kontakt mellem læreren og eleverne. Der er selvfølgelig elever, som er mere med end andre og elever, som har nemmere ved at tilegne sig og forstå stoffet end andre, men jeg ser ingen elever, der falder fra, og jeg synes eleverne hjælpes af læreren eller hinanden, der hvor de går i stå.

I min dialog med lærerne om undervisningstilbuddet kommer skolen til at fremstå som et meget ærligt sted, der ikke lægger skjul på de udfordringer, der helt naturligt opstår i en skole.

Fagligt vil jeg fremhæve skolens fokus på læsning. I overbygningen bliver der arbejdet med et læsebånd, hvor eleverne målrettet arbejder på det faglige individuelle niveau de er. Det skaber mulighed for at de svageste elever kan få lidt ekstra hjælp til læsningen.

På mellemtrinnet arbejdes der med læsemakkere, sammensat både efter fagligt niveau og det sociale. En aktivitet som man kan se eleverne trives i.

I indskolingens skrives og læses der fælles i en god dialog, og der oplæses af egne producerede tekster.

Læsningen gøres til en spændende ting i et varmt og trygt miljø.

I de fleste timer får jeg i dagens program øje på en skift mellem faglige aktiviteter og kreative tiltag både indenfor de humanistiske og naturfaglige områder.

### **Ad 3.**

Ballerup Ny Skole arbejder både målrettet og aktivt med elevdemokrati.

Skolens formål er at bidrage til at eleverne udvikler sig til socialt bevidste, selvstændigt tænkende, varme og virkelystne mennesker.

Det ser jeg blandt andet udfolde sig på de fællesmøder, som jeg deltog i både i udskoling, på mellemtrinnet og i indskoling. Hvor progressionen hen over de tre faser i skolen er tydelig.

Skolen arbejder målrettet med elevernes kommunikative styrke gennem det at sige noget i store forsamlinger. Det er en kompetence og faglighed, som eleverne erhverver sig, som på sigt er en styrke i ethvert uddannelsessystem.

Som fremmed voksen på skolen er det meget nemt at komme i kontakt med eleverne. De svarer gerne på mine spørgsmål og det er tydeligt for mig, at de har stor tillid til voksne. Den respektfyldte og ligeværdige dialog der er mellem børn og voksne på skolen er påfaldende. Eleverne føler at de blive hørt og det har en betydning, at man ytre sig. Det være sig små konflikter og drillerier i frikvartererne for de små til på en ordentlig måde at snakke om, hvordan man fordeler sig i sovegrupper til Frankrigsturen for de store. Eleverne tages alvorligt og de voksne på skolen forlanger at eleverne tager deres skolegang alvorligt. Det virker på mig som en meget ordentlig skolekultur

### **Ad 4.**

Jeg ser ikke mange tosprogede elever på Ballerup Ny Skole og mener ikke der er et specielt tilbud om sprogstimulering.

Der er til gengæld opmærksomhed på at løse specialundervisningsopgaven for fagligt svage elever.

Man er langt i forhold til at give de elever, der har brug for ekstra faglig og/eller social støtte, den ekstra hjælp ind i fællesskabet frem for at trække dem ud på hold eller en til en undervisning.

Til tider tilrettelægges undervisningen så samarbejdet mellem eleverne tilgodeser deres stærke og svage sider.

Med den nye inklusionsstøtte som afløser for den individuelle støtte til et barn, kan det være meget omkostningstungt for skolen at have elever, som kræver væsentlig støtte for at få noget ud af skolegangen.

En af de ting jeg bed mærke i ved mine besøg, er at personalet er rigtig gode til konflikthåndtering.

På et af mine besøg talte jeg med lærerne om den uretfærdighed som private skoler ind imellem udsættes for af pressen, som påstår at de ikke deltager i inklusionstiltag. Det er i hvert fald urimeligt i forhold til Ballerup Ny Skole, som virkelig arbejder med inkluderende fællesskaber, der virker.

På mit besøg i udskoling talte jeg med en gruppe drenge hen over frokosten, som meget ærligt fortalte hvorfor de havde valgt at gå på Ballerup Ny Skole. Nogle havde gået der siden skolestart, mens andre var kommet til på baggrund af uheldige oplevelser og manglende rummelighed i folkeskolen. Flere af dem fortalte at de fandt at skiftet til Ballerup Ny blev en ny start, som ændrede skolelivet for dem. Det var drenge som jeg formiddagen igennem havde fulgt og set være inkluderet både i det faglige og sociale fællesskab.

## Refleksioner i forhold til skolen:

Danmarks evalueringsinstitut – EVA har gennemgået udvalgt forskning i god og motiverende undervisning og har igennem denne forskning fundet 5 elementer, der skaber den gode undervisning for alle elever.

1. Skab et trygt og positivt læringsmiljø.
  - a. Hold øje med alle elevers muligheder for læring og tag løbende hånd om deres behov for ro eller hjælp.
  - b. Vær tydelig med hensyn til spillereglerne i klassen.
  - c. Vær opmærksom på og håndter konflikter blandt eleverne.
  
2. Sæt mål for elevernes læring.
  - a. Arbejd med læringsmål, både når undervisningen tilrettelægges og når den gennemføres.
  - b. Sæt læringsmålene på baggrund af viden om elevernes forudsætninger og behov.
  - c. Gør læringsmålene tydelige for eleverne
  - d. Sikrer at målene tilpasses elevernes forudsætninger og læring.
  
3. Skab muligheder for feedback i undervisningen
  - a. Indsaml viden om elevernes læring og progression og brug den til at planlægge undervisningen.
  - b. Opsøg feedback fra eleverne om undervisningen om f.eks. metoder, emner, arbejdsformer, oplevet udbytte og tilpas undervisningen efter det.
  - c. Giv eleverne feedback på deres arbejdsindsats, deltagelse og udbytte.
  
4. Inddrag eleverne.
  - a. Indgå i dialog med eleverne i undervisningen.
  - b. Lyt til eleverne, giv dem tid til at tale og respekter deres synspunkter.
  - c. Hav' fokus på elevernes forforståelse af emnet, der undervises i.
  - d. Inddrag eleverne i valg af emner, metoder og arbejdsformer, når det er hensigtsmæssigt.
  
5. Varier undervisningen.
  - a. Anvend forskellige undervisningsformer, som skaber motivation blandt eleverne og tilgodeser deres forskellige forudsætninger og behov.
  - b. Skab en klar rammesætning af undervisningen.

Forklaringen på at jeg i mine tilsyn ser en god undervisning kan måske dokumenteres i ovenstående forskning. Undervisningen er varieret i et godt og positivt læringsmiljø med en høj grad af elevinddragelse. Jeg vil i mit tilsyn næste år være mere undersøgende på det at sætte mål for eleverne og mulighederne for feedback i undervisningen, da det er områder jeg ikke har haft fokus på i år.

## Ballerup Ny Skole 151018 - Plan over tilsyn skoleåret 2013/14

Dato	Tid	Indhold
4.-11.	10.00 – 12.00	Besøg på Ballerup Ny Skole Samtale med Anne Knudsen – aftale om tilsyn
21.-1.	14.00 – 16.00	Besøg på Ballerup Ny Skole –Samtale med Anne Knudsen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aftale om besøgsdage i skolens 3 afdelinger</li><li>• Afgangsprøver – karakterer</li><li>• Specialundervisning</li><li>• APV for personale og elever</li></ul>
30.-1.	10.00 – 14.00	Deltog i undervisningen i udskolingen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fordeling af eleverne i lejligheder på lejrskolen til Frankrig i 4 uger</li><li>• Matematik i 9. klasse</li><li>• Fællesspisning</li><li>• Læsebånd</li><li>• Dansk i 10. klasse</li><li>• Dialog om udskolingen med lærerne</li></ul>
4.-2.	17.00	Bestyrelsesmøde på Ballerup Ny Skole – dialog om tilsynet.
6.-3.	8.00 – 11.00	Besøg på skolen – mellemtrinnet: <ul style="list-style-type: none"><li>• Snak med lærerne om inklusionsudfordringer, skolereformen og mellemtrinnet på Ballerup NY</li><li>• Engelsk i 7.klasse</li><li>• Dansk i 4/5 klasse</li><li>• Matematik i 7.klasse</li><li>• Fællesmøde for mellemtrinnet</li></ul>
20.-3.	8.00 – 11.00	Besøg på skolen – indskolingen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fællesmøde</li><li>• 2. klasse dansk</li><li>• 1.klasse emne i matematik og algebra og centicubes</li></ul>
24.-4.	19.00	Generalforsamling Fremlægge tilsynsrapport.