

**Tilsynserklæring for
Ballerup Ny Skole - Skolekode 151018
Gældende for skoleåret 2014/2015
Tilsynsførende Merete Trier Frederiksen.**

Den forældrevalgte eksterne tilsynsførende, fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik og i historie for de skoler, som ikke tilbyder prøve i historie.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.

Ad 1.

Ballerup Ny Skole har afgangsprøve efter 10. klasse. Ligesom sidste år placerer eleverne sig gennemsnitligt langt højere end på landsgennemsnit og i Ballerup Kommune i fagene dansk, engelsk, fysik/kemi og matematik. Dette gælder både standpunktskaraktererne og ikke mindst prøve karaktererne. Et resultat som skolen igen i år bør roses for, selvom afgangsprøven blot er et parameter af flere i forhold til, hvad et barn får ud af sit grundskoleforløb.

Resultaterne i 10. classes afgangsprøve viser fortsat at eleverne udskoles fra Ballerup Ny Skole med gode faglige kompetencer og fine standpunkter i dansk, engelsk og matematik.

Det er absolut mit indtryk gennem besøgene i både indskoling og på mellemtrin at elevernes standpunkt i nævnte fag er meget tilfredsstillende.

Ad 2.

I forbindelse med mine besøg på skolen har jeg drøftet generelle pædagogiske forhold og tiltag med lederen, lærerne og eleverne. Det er fortsat min overbevisning, at eleverne modtager en god, veltilrettelagt og kvalificeret undervisning.

I mine samtaler med eleverne giver de udtryk for, at de er glade for skolen, og at de lærer noget. I forbindelse med mit besøg i udskoling fik jeg en god og informerende samtale med en af skolens 10. classes elever. Hun følte sig bestemt godt klædt på fagligt til de nye udfordringer, som den ungdomsuddannelse, hun havde valgt ville give hende.

I alle de undervisningstimer jeg har deltaget i, har der været et tydeligt program for timerne, som er blevet fulgt. Eleverne har været opmærksomme, livlige, vil gerne byde ind og der har været en god dialog mellem eleverne og lærerne. Eleverne virker meget hjælpsomme overfor hinanden.

Det har været tydeligt i den undervisning jeg har deltaget i at følgende i værdigrundlaget efterleves:

Skolen lægger vægt på, at eleverne allerede fra små lærer:

- at undre sig og stille spørgsmål
- at tænke
- at forstå
- at vurdere
- at være kritiske og konstruktive
- at kunne skabe
- at handle

Desuden arbejder personalegruppen målrettet med de nye læringsmål, både for alle og individuelt og startede året med nogle P-dage. Et godt tiltag, som nok skal understøtte Ballerup Ny Skoles samlede undervisningstilbud.

Ad 3.

Ballerup Ny Skole arbejder både målrettet og aktivt med elevdemokrati.

Skolens formål er at bidrage til at eleverne udvikler sig til socialt bevidste, selvstændigt tænkende, varme og virkelystne mennesker.

I min samtale med eleven fra 10.klasse henviste hun flere gange til nedenstående del af værdigrundlaget for skolen:

At blive et socialt bevidst og selvstændigt tænkende, varmt og handlekraftigt menneske er noget man kun udvikler i et samspil med andre, altså i et fællesskab. Det er i behovet for hinanden og i samarbejde med andre, at børn og unge udvikler deres egentlige menneskelige træk, deres medmenneskelighed og deres solidaritet. Skolen vægter derfor at udvikle børnenes respekt og tolerance for det enkelte menneskes forcer og forskelligheder til gavn for fællesskabet.

Ovenstående så hun udmøntet mange steder, men også områder af skolens virksomhed, hvor man skal give det en ekstra opmærksomhed, idet det for hende er vigtigt at prioritere, som noget særligt for Ballerup Ny Skole.

Familiegrupperne er vigtige i forhold til at skabe fællesskab mellem årgangene. Eksempler på det er f.eks. "Puttere", store elever, som læser for de små på lejrskoler og fællesaktiviteterne på skolen.

Det ser jeg blandt andet udfolde sig på de fællesmøder, som jeg deltog i både i udskoling, på mellemtrinnet og i indskoling. Hvor progressionen hen over de tre faser i skolen er tydelig.

Som fremmed voksen på skolen har det også i år været nemt at komme i kontakt med eleverne. De svarer gerne på mine spørgsmål og det er tydeligt for mig, at de har stor tillid til voksne. Den respektfyldte og ligeværdige dialog, der er mellem børn og voksne på skolen er fortsat påfaldende.

Ad 4.

Der er stor opmærksomhed på at løse specialundervisningsopgaven for fagligt svage elever.

Man er langt i forhold til at give de elever, der har brug for ekstra faglig og/eller social støtte, den ekstra hjælp ind i fællesskabet. Desuden tilbydes der VAX – læsekurser udenfor den egentlige undervisning på baggrund af læsetests.

Med den nye inklusionsstøtte som afløser for den individuelle støtte til et barn, kan det være meget omkostningstungt for skolen at have elever, som kræver væsentlig støtte for at få noget ud af skolegangen.

Ballerup Ny Skole

Plan over tilsyn skoleåret 2014/15

Dato	Tid	Indhold
1.-9.	9.30 – 11.00	<p>Besøg på Ballerup Ny Skole</p> <p>Samtale med Anne Knudsen – aftale om tilsyn</p> <ul style="list-style-type: none">• Aftale om besøgsdage i skolens 3 afdelinger• Afgangsprøver – karakterer• Specialundervisning• Elevantal/personaleudskiftning• Læsevejleder/vejleder cooperative learning• Overbygningen udfordringer• Aktivitetstimer• P-dage - læringsmål
29.-10.	8.00 – 12.00	<p>Besøg i indskolingen</p> <ul style="list-style-type: none">• Tjek ind 8.00 – 8.15• Morgensamling• Besøg i klasserne<ul style="list-style-type: none">○ Dansk i 3.klasse – Fagtekst om beskyttelsesrum○ Mat. i bh.klassen – leg og læring○ Dansk i 1.klasse – Skriv løs og læsemakkere.• Frugtfrikvarter – samtale m. Camilla – læsevejleder :<ul style="list-style-type: none">○ Fokus på faglig læsning○ Arbejdshastighed○ Notatteknik• Fælles aktivitet for hele skolen i familiegrupper – sange, læsning om rekorder, tip en 10'er i familiegruppen – lav selv en rekord.• Fælles spisning for alle i familiegrupper

27.-11.	8.00 – 12.00	<p>Besøg på mellemtrinnet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematik i 7.klasse – sproglig forståelse af matematik gennem gode eksempler og træningsopgaver. • Homanioere i 4/5 klasse – filmprojekt om barndommen under besættelsen. udarbejdelse af manus og skuespil. • Naturvidenskab i 7.klasse. <ul style="list-style-type: none"> ○ Historien om videnskaben på skærm understøttet af opgaver til filmen, og en grundig opsamling af læreren efter hvert afsnit
22.-1.	8.00 – 12.00	<p>Besøg i udskolingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dansk i 9./10. klasse – digte "Nat i Berlin" af Tom Kristensen. Fælles oplæg om ekspressionisme. • Matematik i 9./10. klasse – økonomi, skat og renter: Forskudsopgørelse for eleverne • Fremlæggelse af OSO opgaver i 10. klasse. Obligatorisk selvvalgt opgave som omhandler elevens uddannelsesplan • Frokost i udskolings huset • Samtale med en elev
13.-4.	18.30	<p>Fransk cafe med 9. og 10. klasse Generalforsamling Fremlægge tilsynsrapport.</p>