

Undervisningsmiljøvurdering efteråret 2019

Kortlægning og proces

Spørgeskemaets 12 spørgsmål er valgt ud fra at skulle imødekomme undervisningsmiljøets tre dele: Det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Spørgeskemaet er lavet således, at eleverne har mulighed for at besvare med et kryds i en af fire mulige bokse; dette betød, at alle kunne gennemføre spørgeskemaet. Der blev også givet mulighed for uddybende kommentarer til hvert spørgsmål, så eleverne selv kunne fremhæve noget, der oplevedes særligt godt, eller noget eleven synes, der kunne blive bedre. Hermed fik vi også besvarelser af kvalitativ karakter.

0.-6. klasse fik skemaet med hjem til besvarelse, så eleverne kunne få hjælp af deres forældre. 7.-9. klasse fik skemaet udleveret i skolen og besvarede den i en undervisningstime. Alle besvarelserne er anonyme.

Undersøgelsen er først og fremmest en 'temperaturmåling', som kan indikere, om der er områder, vi skal undersøge yderligere og handle på.

Uanset udformningen på spørgeskemaet bliver en undersøgelse som denne i en vis grad udtryk for et øjebliksbillede præget af, hvad der aktuelt foregår i skolen. En ekstra spændende emneuge eller et skænderi med en bedste ven påvirker naturligvis svarene.

Resultaterne er blevet i lagt i diagrammer – både som illustrerende for hele skolens samlede svar, men også for henholdsvis indskoling, mellemtrin og overbygning.

Elevrådet blev præsenteret for resultaterne og gav deres umiddelbare vurderinger og tanker om tallene.

Herefter udvalgte de, hvilke emner, de gerne ville arbejde videre med. Det blev medbestemmelse og legepladsen. Arbejdet blev afbrudt af Corona-tid. Det genoptages i efteråret 2020.

Resultaterne blev ligeledes fremlagt i personalegruppen. Her er der valgt at arbejde med medbestemmelse.

Bestyrelsen har vurderingen til behandling i efteråret 2020.

I nedenstående er elevernes svar sat i diagrammer for de tre regier og fælles for skolen.

Ud over at registrere elevernes valg af en af de fire svarmuligheder, har vi i gennemlæsningen af besvarelserne kigget efter mulige tendenser i, hvad de har skrevet som tillæg til deres kryds i den givne boks. Hvilke pointer, der er fundet relevant at tage med i denne rapport, er naturligvis en subjektiv vurdering. Disse pointer, kommentarer og umiddelbare vurderinger står i kursiv.

Resultaterne

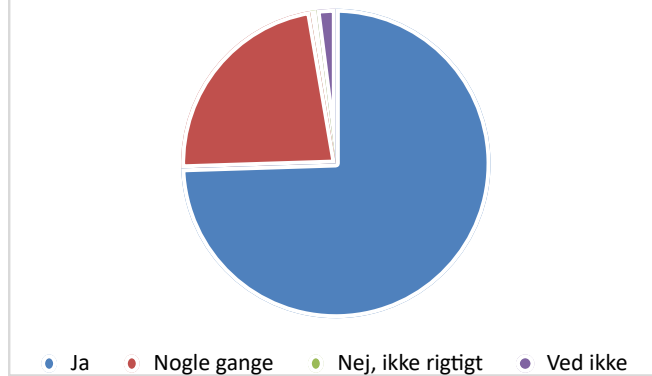
149 ud af 190 elever fik besvaret undersøgelsen.

Klasse	Besvarelser
Bh.kl. (20 elever)	13

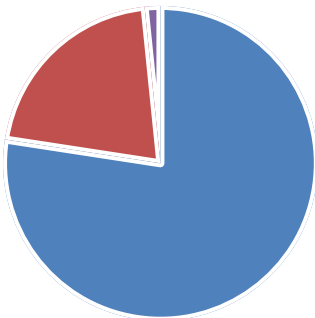
1.klasse (22 elever)	20
2.klasse (15 elever)	14
3.klasse (20 elever)	15
4.klasse (20 elever)	17
5.klasse (21 elever)	14
6.klasse (20 elever)	10
7.klasse (15 elever)	14
8.klasse (20 elever)	17
9.klasse (17 elever)	15
I alt (190 elever)	149

Resultaterne er i nedenstående delt op i emnerne: overordnet trivsel samt relationer, læring, frokostordning, fysiske rammer og medbestemmelse:

1. Er du glad for at gå i skole?

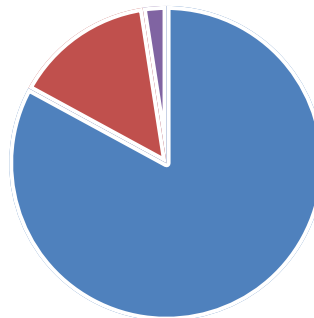


Er du glad for at gå i skole? / Indskoling



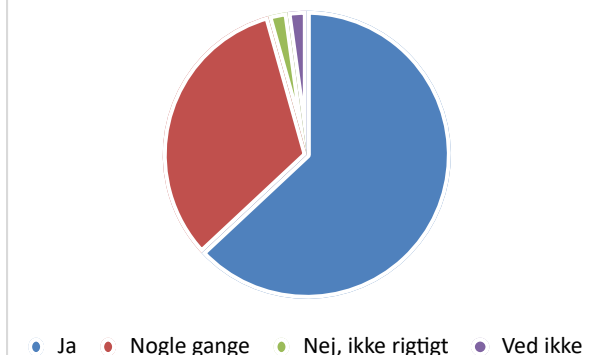
● Ja ● Nogle gange ● Nej, ikke rigtigt ● Ved ikke

Er du glad for at gå i skole? / Storrøm



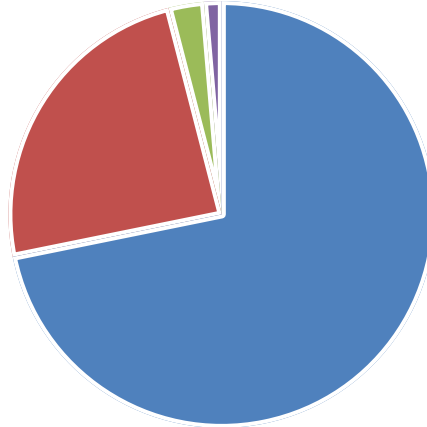
● Ja ● Nogle gange ● Nej, ikke rigtigt ● Ved ikke

Er du glad for at gå i skole? / OB



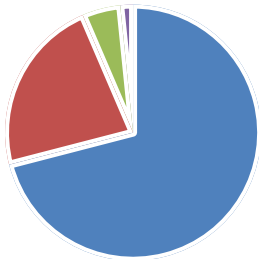
● Ja ● Nogle gange ● Nej, ikke rigtigt ● Ved ikke

2. Hvordan har du det med dine klassekammerater?



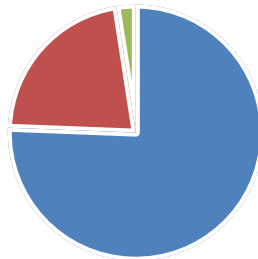
● Godt ● Nogenlunde ● Ikke så godt ● Ved ikke

Hvordan har du det med dine klassekammerater?
/ Indskoling



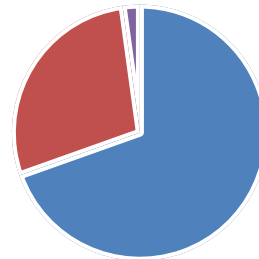
● Godt ● Nogenlunde
● Ikke så godt ● Ved ikke

Hvordan har du det med dine klassekammerater?
/ Storrøm



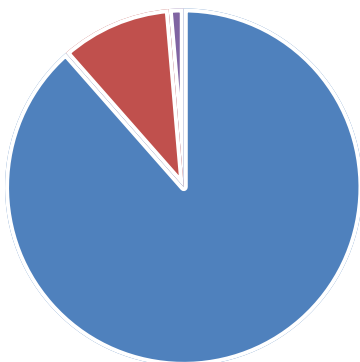
● Godt ● Nogenlunde
● Ikke så godt ● Ved ikke

Hvordan har du det med dine klassekammerater?
/ OB



● Godt ● Nogenlunde
● Ikke så godt ● Ved ikke

3. Hvordan har du det med dine lærere?



● Godt ● Nogenlunde ● Ikke så godt ● Ved ikke



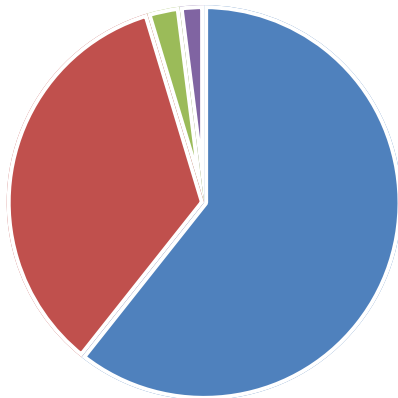
Der er 111 elever ud af 149, der svarer 'ja' til spørgsmålet 'Er du glad for at gå i skole?' – kun én elev svarer 'Nej, ikke rigtig'. Ift. trivslen blandt klassekammerater er det langt den største del af elever, der svarer, at de har det 'godt' med deres kammerater. Og næsten 90 % af de elever, som har besvaret spørgeskemaet svarer, at de har det 'godt' med deres lærere. Ingen svarer 'ikke så godt' til dette.

Til disse spørgsmål er følgende kommentarer mest almindelige i alle tre regioner: 'man kan snakke med lærerne om alt', 'de er gode til at hjælpe', 'vi har et godt fællesskab' og 'man kan være sammen både piger og drenge'.

Ud fra undersøgelsen, vurderes elevernes overordnede trivsel på Ballerup Ny Skole, som værende god.

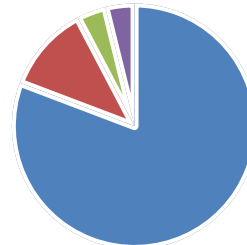
På Ballerup Ny Skole prioriteres personlig og social udvikling og trivsel højt. Vi insisterer på at komme hinanden ved og konflikter, som er en helt almindelig del af at være sammen, håndteres. Tydelige voksne, som sætter klare rammer for samvær og adfærd, er en vigtig del af dette.

4. Hvordan synes du selv, du klarer dig i undervisningen?



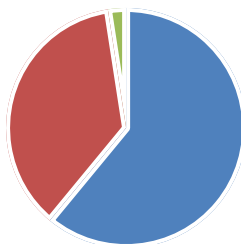
● Godt ● Nogenlunde ● Ikke så godt ● Ved ikke

Hvordan synes du selv, du klarer dig i undervisningen? / Indskoling



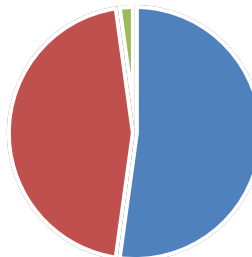
● Godt ● Nogenlunde ● Ikke så godt ● Ved ikke

Hvordan synes du selv, du klarer dig i undervisningen? / Storrøm



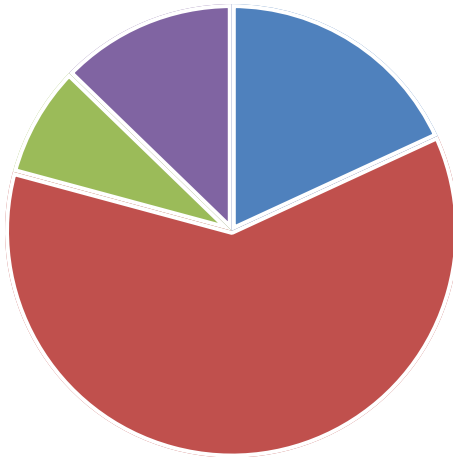
● Godt ● Nogenlunde ● Ikke så godt ● Ved ikke

Hvordan synes du selv, du klarer dig i undervisningen? / OB



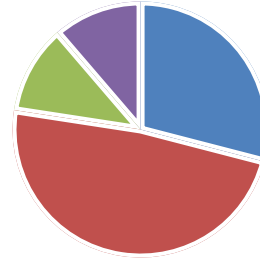
● Godt ● Nogenlunde ● Ikke så godt ● Ved ikke

5. Synes du, det du laver er for let?



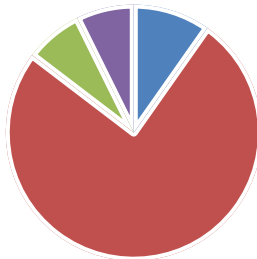
• Nej, aldrig • Ja, nogle gange • Ja, tit • Ved ikke

Synes du det, at det I laver er for let? / Indskoling



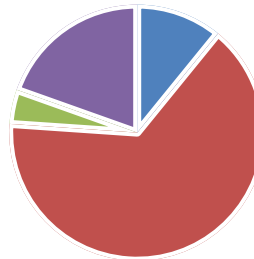
• Nej, aldrig • Ja, nogle gange
• Ja, tit • Ved ikke

Synes du, at det I laver er for let? / Storrøm



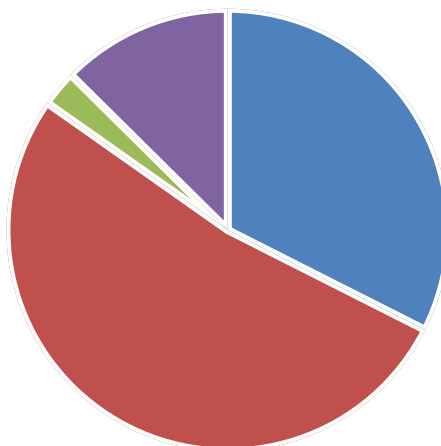
• Nej, aldrig • Ja, nogle gange
• Ja, tit • Ved ikke

Synes du, at det I laver er for let? / OB

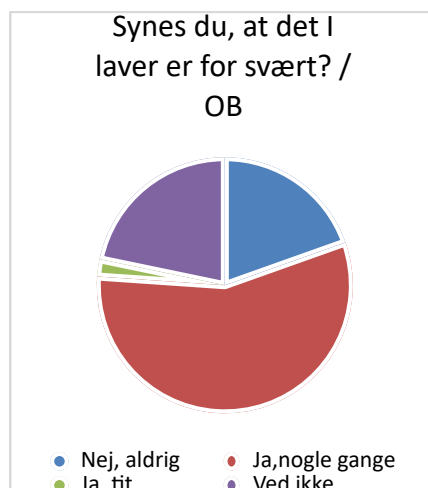
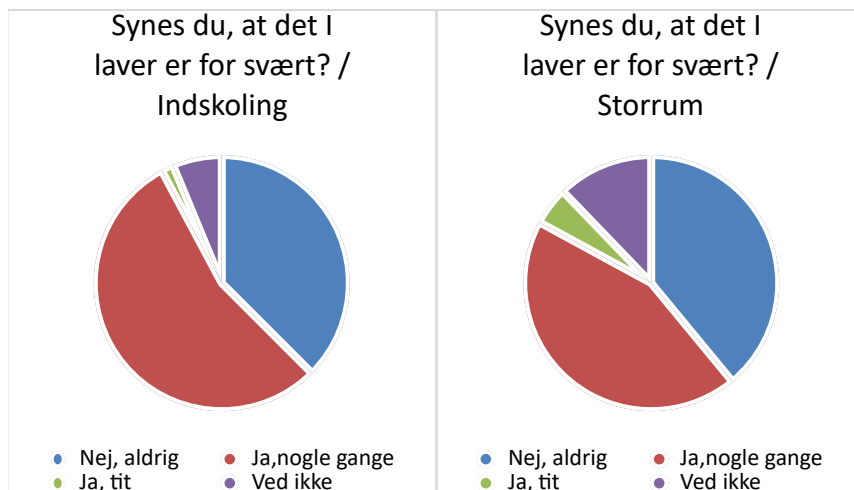


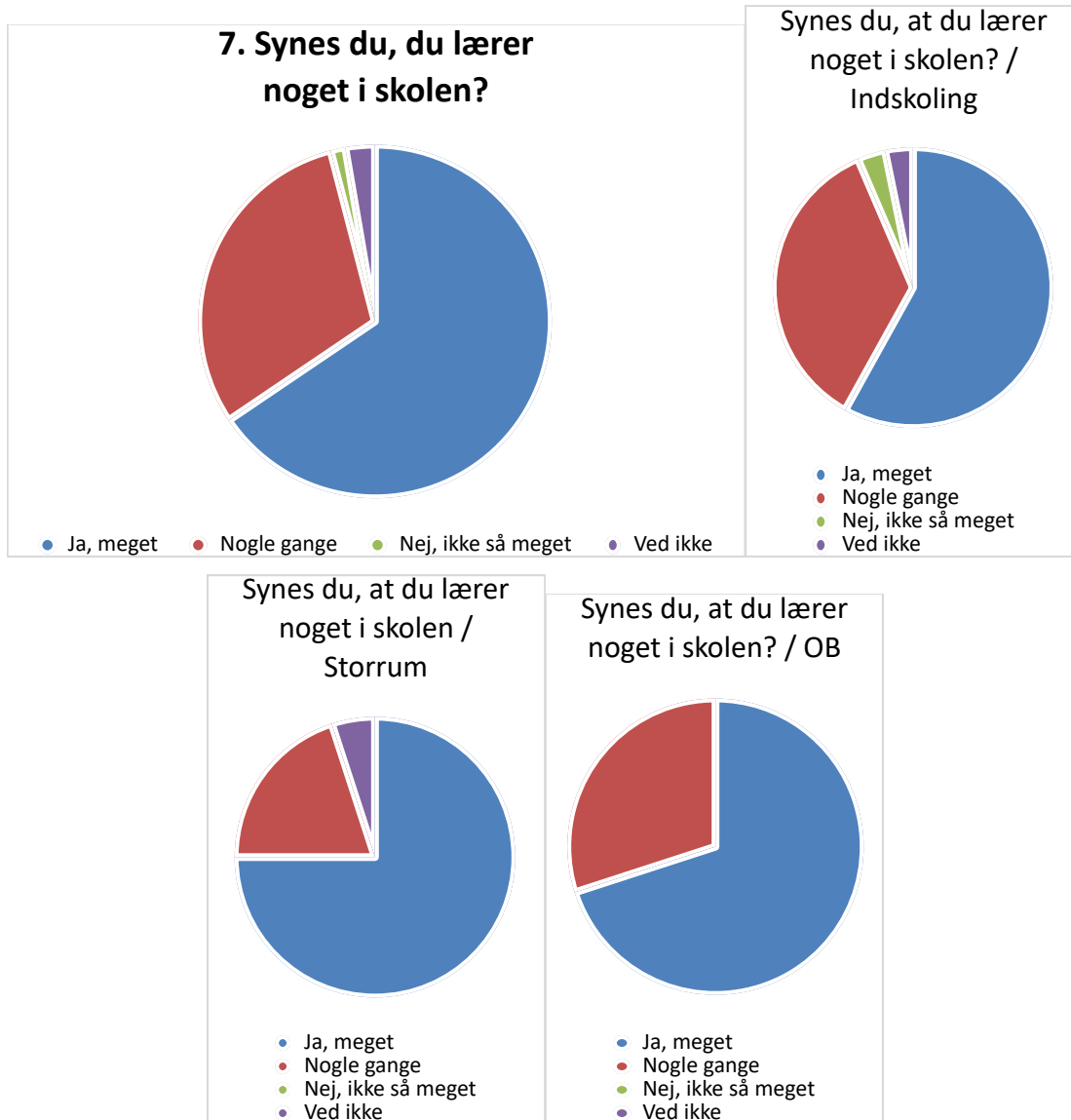
• Nej, aldrig • Ja, nogle gange
• Ja, tit • Ved ikke

6. Synes du, at det I laver er for svært?



• Nej, aldrig • Ja, nogle gange • Ja, tit • Ved ikke





Ca. 2/3 af eleverne synes, at de klarer sig godt i undervisningen og ca. 1/3, at de klarer sig 'nogenlunde'. Der ses i nogen grad tendens til, at de yngste elever i højere grad mener at klare sig godt, og at fordelingen mellem 'godt' og 'nogenlunde' er mere jævn i de ældre klasser.

Eleverne er blevet spurgt, om de synes, at det de laver er for let og, om det er for svært. Overvægten af besvarelserne til begge disse spørgsmål er i kategorien 'nogle gange'.

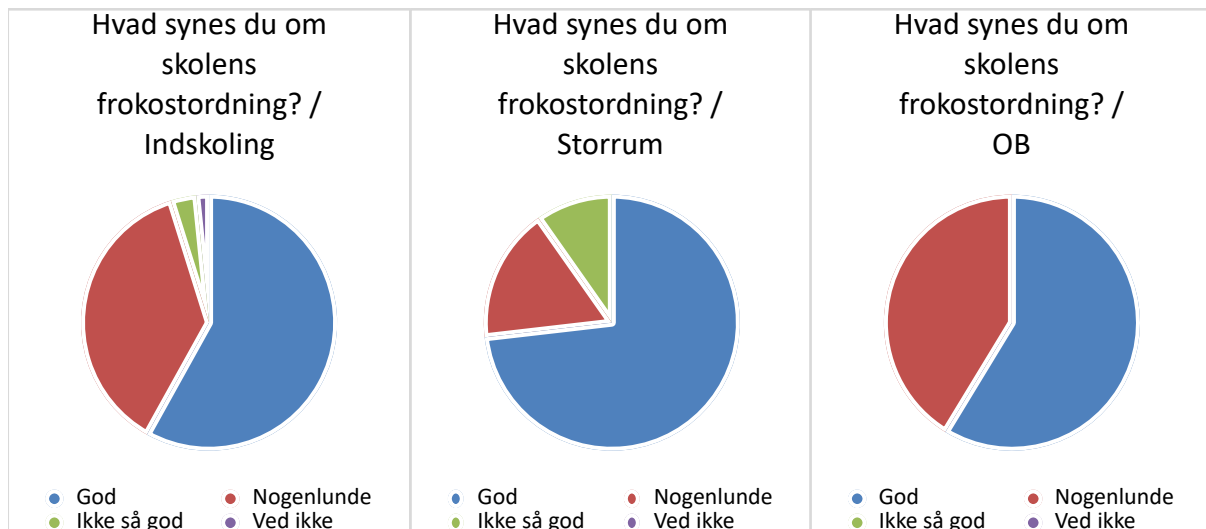
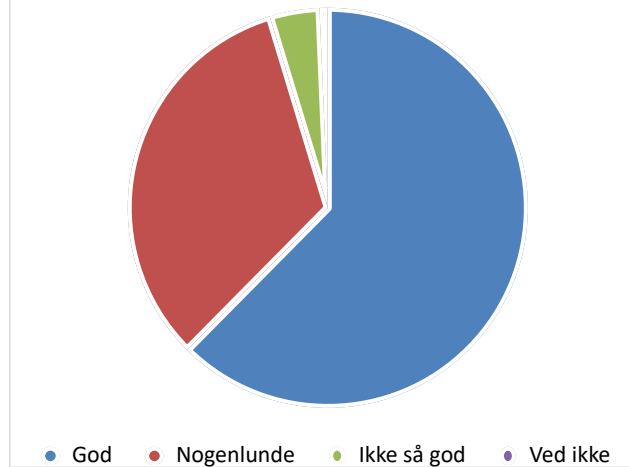
Der er næsten 20 elever, der til hvert af disse spørgsmål svarer 'ved ikke'

Til spørgsmålet 'Synes du, at du lærer noget i skolen?' svarer 65 % 'Ja, meget'. 30 % svarer 'nogle gange'.

Mange elever har uddybet deres svar ved at skrive om deres læring og det ses, at eleverne helt fra 0. klasse individuelt forholder sig til, hvad de hver især synes er let og svært i undervisningen. Her går det især på fag – hvilke synes jeg, jeg er god til, og hvilke er svære. Mange formår også at sætte ord på, hvad de kunne blive bedre i undervisningsrum, herunder hvad de selv kan gøre for at lære mere. I indskolingen skriver en del børn at de godt kunne sidde mere stille og koncentrere sig.

Der fremhæves som godt, at man kan få hjælp til det der er svært, at det er godt med ekstraopgaver, og når der er forskellige sværhedsgrader. Larm fremhæves som noget, der kan hæmme den individuelle koncentration.

8. Hvad synes du om skolens frokostordning og spisesituationen?



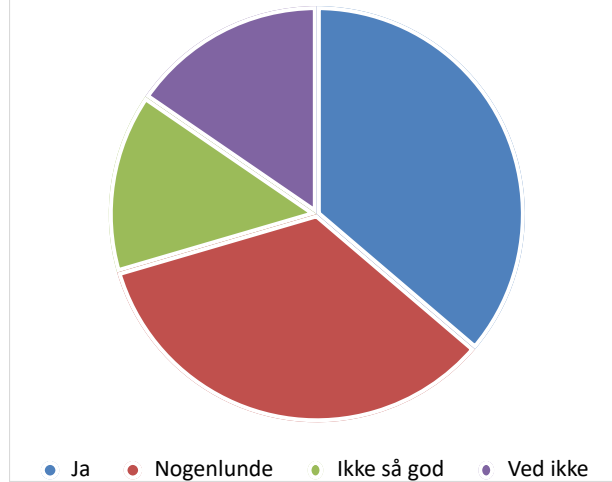
2/3 af besvarelsene tilkendegiver at madordningen er 'god'. 6 elever svarer 'ikke så god'.

Mange børn fremhæver, at det er godt at sidde i familiegupper, som er på tværs af klasserne og spise og, at det er dejligt at få varm mad.

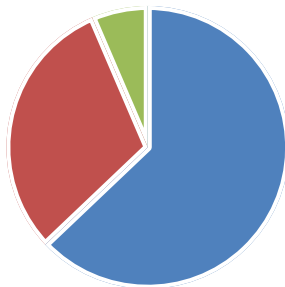
I overbygningen er der 6, der skriver, at de gerne vil have mere mad. I indskoling er der flere elever, der skriver, at de nogle gange ikke synes, at maden er god.

Og endelig nævner børn enkelte retter som de rigtig godt kan lide og retter, de ikke bryder sig om 😊.

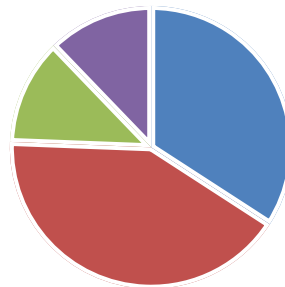
9. Synes du, at skolens legeplads er god?



Synes du, at skolens legeplads er god? / Indskoling



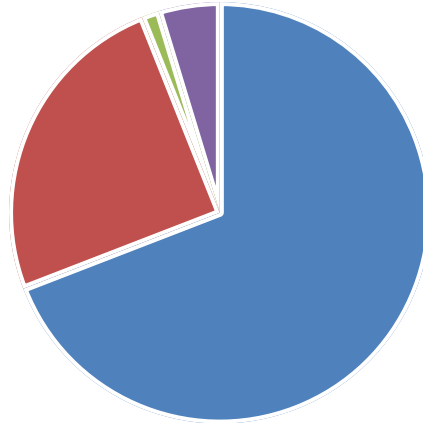
Synes du, at skolens legeplads er god? / Storråum



Synes du, at skolens legeplads er god? / OB

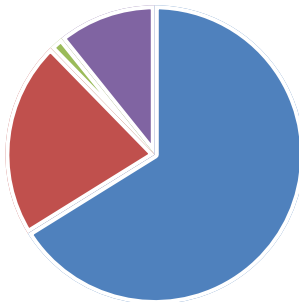


**10. Synes du, at jeres
klasselokale er rart at være
i?**



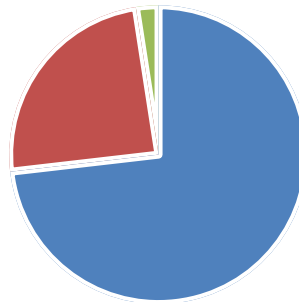
● Ja, meget ● Ja, lidt ● Nej ● Ved ikke

**Synes du, at jeres
klasselokale er rart at
være i? / Indskoling**



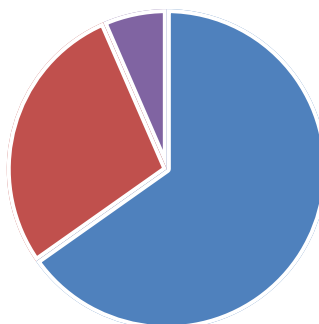
● Ja, meget ● Ja, lidt ● Nej ● Ved ikke

**Synes du, at jeres
klasselokale er rart at
være i? / Storrøm**



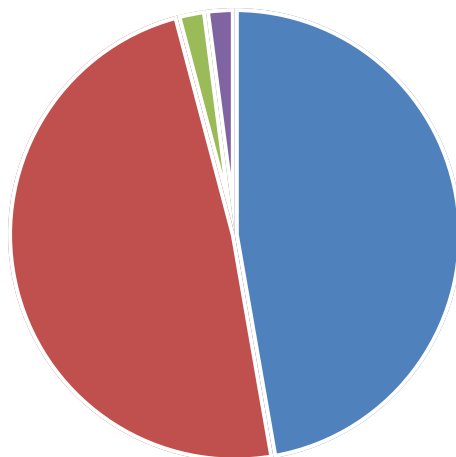
● Ja, meget ● Ja, lidt ● Nej ● Ved ikke

**Synes du, at jeres
klasselokale er rart at
være i? / OB**



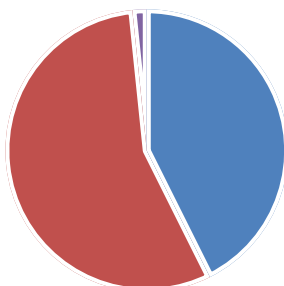
● Ja, meget ● Ja, lidt ● Nej ● Ved ikke

11. Synes du, at her er pænt på skolen?



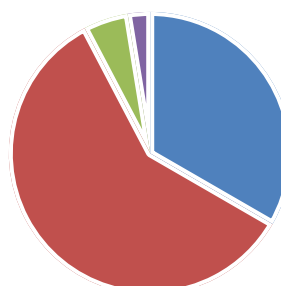
● Ja ● Nogle steder ● Nej ● Ved ikke

Synes du, at her er pænt på skolen? / Indskoling



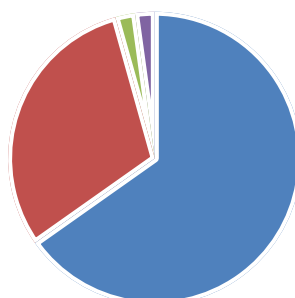
● Ja ● Nogle steder ● Nej ● Ved ikke

Synes du, at her er pænt på skolen? / Storrøm



● Ja ● Nogle steder ● Nej ● Ved ikke

Synes du, at her er pænt på skolen? / OB



● Ja ● Nogle steder ● Nej ● Ved ikke

Ca. halvdelen af de svarende elever synes, at der er pænt på skolen og ca. halvdelen synes, at der er pænt 'nogle steder' på skolen.

2/3 af eleverne synes, at deres klasseværelse er 'meget' rart at være i.

Svarene til om skolens legeplads er god, er det spørgsmål, der har den mest jævne fordeling på de fire svarmuligheder. Således er der ca. 50 elever, der synes, at den er god, ca. 50 der synes, at den er nogenlunde, ca. 20 der synes, at den ikke er så god, og ca. 20 der svarer 'ved ikke'.

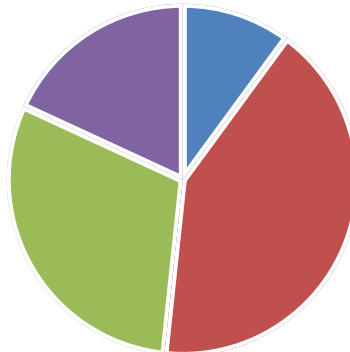
Jo yngre eleverne er, jo glattere er de for legepladsen. Det ses også at mange elever i overbygningen svarer 'ved ikke'.

I kommentarerne har en del elever konkrete forslag til, hvad der kunne forbedre legepladsen: Flere redskaber/klatrestativer, parkourbane, mere boldbane.

Flere elever nævner naturen, som noget af det, der gør vores skole pæn.

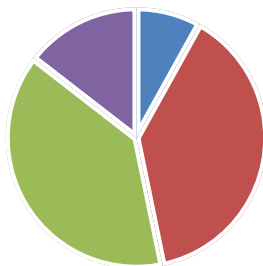
Af negative ting ved de fysiske rammer er der flere elever, der nævner, at skrald nogle gange ikke lægges i skraldespande, samt at toiletterne nogle gange er 'ulækre'.

12. Er du med til at bestemme noget på skolen?



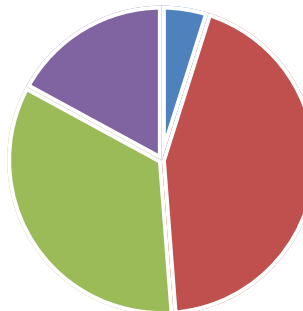
● Ja, meget ● Ja, lidt ● Nej ● Ved ikke

Er du med til at bestemme noget på skolen? / Indskoling



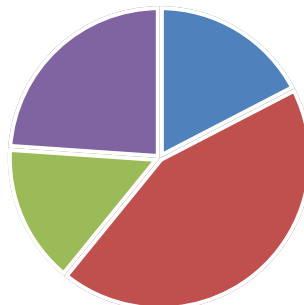
● Ja, meget ● Ja, lidt ● Nej ● Ved ikke

Er du med til at bestemme noget på skolen? / Storrum



● Ja, meget ● Ja, lidt ● Nej ● Ved ikke

Er du med til at bestemme noget på skolen? / OB



● Ja, meget ● Ja, lidt ● Nej ● Ved ikke

Kun 15 elever ud af 149 synes, at de er med til at bestemme 'meget' på skolen. 62 elever mener, at de er med til at bestemme lidt, og hele 45 svarer 'nej'. 27 elever ved det ikke.

Der ses en tendens til, at de ældre elever i højere grad synes, at de er med til at bestemme noget på skolen. På særligt de to yngste klassetrin synes mange elever ikke, at de bestemmer noget.

På især mellemtrinnet og i overbygningen bliver elevrådet fremhævet som en måde, medbestemmelse eksisterer.

Der er i undersøgelsen ganske få som konkret byder ind med, hvad de kunne tænke sig at bestemme, men i indskolingen svarer flere elever, at de gerne vil bestemme mere over, hvad der er på legepladsen, hvilke retter vi skal have til frokost, og hvem de sidder ved siden af.

På Ballerup Ny Skole ønsker vi at danne vores elever til at deltage aktivt i fællesskaber og med tiden i samfundet. Derfor er forståelse af og evnen til at deltage aktivt og involveret vigtig.

Opsamling

I samarbejde med elevrådet vil personalegruppen arbejde videre med medbestemmelse og elevdemokrati. Disse er afgørende begreber ift. såvel skolens dannelses- og undervisningsmål.

I personalegruppen er vi optagede af

- Hvordan forstår vores eleverne medbestemmelse?
- Hvordan skaber vi som lærere gode rammer for medbestemmelsen således, at vi sørger for at der bliver tale om reel medbestemmelse og det inde for områder som virker vedkommende for eleverne samtidig med at undervisningens kvalitet holdes?
- Hvilken betydning har relationen lærer og elev imellem ift. at være aktivt medbestemmende?
- Elevernes forudsætninger for medbestemmelse skal holdes for øje
- At kunne deltage medbestemmende og i et elevdemokrati kræver tid og ressourcer
- At være i stand til at give udtryk for egne holdninger hænger sammen med den proces, der ligger i at blive bevidst om egne værdier

Vi vil arbejde videre med fokus på forståelse af begreberne elevdemokrati og medbestemmelse samt øget opmærksomhed på, hvornår dette rent faktisk er i spil i elevernes skolehverdag.

Elevrådet er påbegyndt arbejdet med medbestemmelse og vil også arbejde videre med at undersøge deres medelevers vurdering og ønsker til legepladsen.

Nærmere opfølgning på dette bliver i foråret 2021.