

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Ballerup Ny Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 151018	Skolens navn: Ballerup Ny Skole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bente Haugaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-09-2021	morgensamling	musik	Humanistiske fag	Bente Haugaard
22-09-2021	0.klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
22-09-2021	3.klasse	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
22-09-2021	1.klasse	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
22-09-2021	0.klasse	idræt	Praktiske/musiske fag	Bente Haugaard
22-09-2021	2.klasse	læsebånd, dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
25-11-2021	9.klasse	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
25-11-2021	7.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
25-11-2021	husmøde	alle fag	Humanistiske fag	Bente Haugaard
25-11-2021	8.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
02-02-2022	4.klasse	mat	Naturfag	Bente Haugaard
02-02-2022	4 kl	håndværk design	Praktiske/musiske fag	Bente Haugaard

02-02-2022	2.kl	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
02-02-2022	6 kl	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
02-02-2022	0-6 klasse	læsebånd	Humanistiske fag	Bente Haugaard
02-02-2022	6 kl	idræt	Praktiske/musiske fag	Bente Haugaard
08-03-2022	3.kl	natek	Naturfag	Bente Haugaard
08-03-2022	5kl	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
08-03-2022	9 kl	samfundsfag	Humanistiske fag	Bente Haugaard
08-03-2022	1-9 klasse	elevråd	Humanistiske fag	Bente Haugaard
07-04-2022	alle	teater	Praktiske/musiske fag	Bente Haugaard
07-04-2022	alle	generalforsamling	Humanistiske fag	Bente Haugaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I starten af skoleåret holder jeg møde med skolens leder om tilsynet, hører om udfordringer og fokuspunkter, taler om overgange de tre afdelinger imellem, overgang til ungdomsuddannelse, lejrskoler, specialundervisning, demokratisk dannelse mm.

Jeg mødes med stor velvilje fra såvel elever som lærere. Alle er nysgerrige på og interesserede i at diskutere skolens liv og undervisning, interesserede i at høre, hvad jeg som tilsynsførende iagttager.

Jeg bestræber mig på at komme i alle klasser. Årets tilsyn sluttet af med deltagelse i generalforsamling, hvor den tilsynsførende beretter om årets tilsyn.

I forbindelse med tilsynsbesøgene er der samtaler med elever, lærere og ledelse.

Indtryk fra tilsynsdagene

22-09-21:

Morgensamling indskoling: Der tales om lejrskole, synges lejrskolesang, og derefter sendes børnene ud i familiegupper.

0.klasse. På tavlen skrives dagens program op(symboler for de forskellige fag sættes op). Først er det dansk. Der arbejdes med lyde og håndtegn.

3.klasse matematik: De arbejder med omkreds og areal. Får opgaver i f.ex at tegne areal på 10 cm².

De arbejder både hver for sig og sammen, alt efter opgavetype.

1.klasse matematik: Begynder med at lege .Gæt et tal, arbejder derefter i opgavebogen, lærer forskellige måder at lægge sammen på, til sidst laver de bevægelse.

0.klasse idræt: efter at have sprittet af, sat sko op og sat sig i rundkreds gennemgås, laver de bevægelseslege og spiller hockey. Til sidst opsummeres, hvilken læring, der har været.

2. klasse læsebånd og dansk. De læser, hører oplæsning, arbejder i arbejdsbogen, lærer staveord mm.

25-11-21:

9.klasse matematik. De arbejder med matematik , taler om husmøde, får tid til at forberede fremlæggelse, får gennemgået, hvordan pointgivning er til prøverne og får gode råd i samme forbindelse.

7.klasse engelsk. De får læst op, og lytter fint. Dernæst arbejder sammen to og to om f.ex spil. De lytter til en sang og fortæller på engelsk, om de kan lide den og hvorfor.

Husmøde: digitalt på grund af corona. 8+9 klasse fremlægger Tysklandstur. grupperne har hver et tema, så alle andre får et fint indtryk af deres lejrskole.

8.klasse engelsk. De arbejder med en engelsk tekst, finder svære ord, læser højt for hinanden.

8.klasse naturfag: arbejder i grupper med forskellige temaer. Skal lave en tjekliste, så de ved, hvilke dele der hører til henholdsvis geografi, biologi og fysik.

2-2-22:

4.klasse matematik: arbejder med passer, konstruerer mandala selv, og farvelægger.

4.klasse Håndværk/design: de bygger robotter, skal afklare i grupper, hvor langt de er,og hvad de skal nå. De bygger modeller, retter til og laver om.

2.klasse dansk: De skal først lige have en snak om legrupper, hvad der fungerer, og hvis ikke, hvorfor så og hvordan blive bedre. De er i gang med at lave menukort, skal lave rammer og dekorere.

6.klasse dansk: De arbejder i grupper med en tekst i danskbogen, taler om fremstillingsform og sproglige virkemidler.

6.klasse læsebånd: de læser 3 min, laver referat af det læste, dernæst læse den samme tekst 2 min og lave referat, til sidst den samme igen 1 min og referat. Dernæst læser de efter eget valg, stor forskel på, hvad de læser.

6.klasse idræt: I grupper har de skullet lave deres eget spil, som de andre skal spille. Bagefter diskuteres, hvad det giver mening at fastholde, og hvad der skal. laves om De enkelte grupper får feed back.

8-3-22

Morgensamling i indskoling: Steffen er syg, så ingen spil , men tale om bl.a køn(det er 8. marts), kvinders stemmeret mm.

3.klasse natek: de arbejder med krybdyr, kendetegn mm.Læser op om dyr og skal næste gang prøve at lave en

slangemund.

5.klasse dansk: Alle har skrevet en historie på cromebook, den skal læses igennem og rettes. Der skal sættes tegn. De læser dem op for hinanden. De skal ende med at lave en fælles historie ud fra gruppens historier.

9.klasse samfundsfag: De arbejder i grupper med forskellige temaer, de skal huske at medtænke produkt, lære at angive kilder mm. De arbejder med emner som f.ex Ukraine og Putin, Danmark i krig, krig og forsvar, ligestilling, ligestilling og menneskerettigheder.

Elevråd: Første gang det nye elevråd er samlet efter Corona. Taler om elevrådets rolle, hvad elevrådet kan stå for, hvordan man aktiverer klasserne mm. Til næste gang skal man tænke over, om man kunne tænke sig at stille op som formand mm. Der er en fast dagsorden til møderne, der skal læres at være ordstyrer, og hver repræsentant skriver noter i eget hæfte.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

De praktisk musiske fag vægtes meget højt, uger på tværs, "almindelig" undervisning, overalt er der på skolen kreative udtryk for den daglige undervisning. Musik er valgt som praktisk musisk prøviefag efter 8. klasse.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

På skolens informative hjemmeside står, at skolen følger folkeskolens fælles mål . Veluddannede, dygtige og engagerede lærere leverer en undervisning af høj faglig kvalitet. Ved afgangseksamen i 2021 gælder igen på grund af corona, at standpunktskarakterer overføres til eksamensbeviset. Igen i år er det tilfældet, at skolens karakterer ligger meget over landsgennemsnittet.

Alsidig, varieret , spændende undervisning er medvirkende til at fremme elevernes interesse og lyst til at lære. Forskellige arbejdsformer og metoder gør, at elevernes nås på det niveau, de befinder sig på. Forskellige måder at organisere undervisningen på gør, at alle får en mulighed for at komme til orde.

Der gøres ved timernes start klart, hvad der skal arbejdes med og hvilke forventninger der er. Tydelighed omkring forventninger og mål giver eleverne stor tryghed og optimal mulighed for læring.

Det er tilsynets opfattelse, at skolens samlede undervisning til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Eleverne er i dagligdagen omkring af voksne , hvis hele ageren er demokratisk. Overalt, hvor det giver mening , er eleverne inddraget. De lærer at stå frem og turde forfægte egne holdninger.. De lærer at lytte og lyttes til, lærer at respektere andres mening og anderledes synspunkter.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Fra man begynder på skolen er man del af et demokratisk fællesskab. I indskoling er der hver dag morgenmøde med sang, tale om aktuelle ting, her lærer man at vente på sin tur, lytte og tale.
Eleverne fra 3.6 klasse har ugentlige storrums møder, hvor der diskuteres aktuelle emner, fremlægges mm. og hvor man lærer at stå frem, forfægte egne holdninger og lytte til og respektere andres holdning,
I overbygningen er der ligeledes ugentlige møder.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har elevråd med repræsentanter fra 3.-9. klasse. Der er 2 lærere tilknyttet elevrådet. Elevrådet mødes hver 3 uge. Ved opstarten af et nyt elevråd arbejdes med elevrådets rolle, dets arbejdsområder som planlægge arrangementer, skolens værdier, basale ting, der angår eleverne på skolen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolens ledelse informerer de ansatte om gældende regler. Underretninger foretages sammen med ledelsen. Ved bekymrende adfærd hos elever, kontaktes ledelsen og i samarbejde udarbejdes handlingsplan og evt underretning.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolens leder informerer løbende skolens personale med understregning af, at underretningspligten er lærerens personlige ansvar. Gældende vejledning er såvel digital som i personalehåndbog tilgængelig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

På hjemmesiden er beskrevet skolens formål: "at opdrage eleverne til socialt bevidste, selvstændigt tænkende, varme og virkelystne mennesker."

Skolens mangeartede undervisningsaktiviteter og det store fællesskab på skolen med uger på tværs, familiegrupper, madordning, lejrskoler mm , gør, at værdigrundlagets mål til stadighed er i fokus. Man mødes af en særlig gejst, et engagement og en ildhu fra skolens ansatte, det er tydeligt, at skolen er en "skole for livet". Det sociale vægtes meget højt, her har man et ansvar for hinanden. Det mærkes, at skolen vægter det faglige, sociale, følelsesmæssige og kreative. Her bliver hele mennesker til.

Det er tilsynets opfattelse at skolens samlede undervisning til fulde lever op til , hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.