

## Digital teknologi på Ballerup Ny Skole

Som skole skal vi repræsentere et reflekteret og bevidst ståsted ift. digitale teknologier. Som Ballerup Ny Skole skal vi repræsentere en værdipræget tilgang til digitale teknologier.

Nærværende skriv er udtryk for en anerkendelse af skolens ansvar og rolle ift. digitale teknologier samt en forpligtelse på, at vi som skole forholder os aktivt til digitale teknologier gennem elevernes hele skoleforløb.

Læseplanen er en rettesnor for forældre og lærere. Ud over alderstypiske emner og faglige områder, skal samtaler og undervisning tilpasses til elevernes og klassernes aktuelle situation.

Indenfor området digital teknologi skelnes der mellem

- **digital dannelse**
- **teknologi som understøttelse af den almindelige undervisning og**
- **undervisning i brug af digitale programmer**

### Om digital dannelse

Digital teknologi, herunder i særdeleshed sociale medier og gaming, kan have stor påvirkning på den enkelte og fællesskabets trivsel på skolen.

Digital dannelse må i 2021 anses som at være en del af den almene dannelse. Karakteren og brugen af digitale teknologier er ikke altid let forenelige med skolens grundværdier. Så meget desto vigtigere er det, at digital dannelse er klart defineret og er en del af undervisningen på Ballerup Ny Skole.

På Ballerup Ny Skole er skolens formål at opdrage eleverne til at blive 'socialt bevidste, selvstændigt tænkende, varme og virkelystne mennesker'. Hermed må der, i forhold til digital dannelse, forstås, at der skal arbejdes for, at eleverne forstår, hvordan teknologien har indflydelse på deres liv og hverdag – på individ, fællesskab og samfund.

Denne forståelse skabes med udgangspunkt i viden om

- online fællesskaber, trivsel og social interaktion
- sociale medier, kommunikation, profiler, aldersgrænser, reklamer
- sikkerhed og privatliv, digitale fodspor, skjult markedsføring

Disse emner arbejdes der tilpasset med på klassetrinene med blik for elevernes aktuelle og kommende brug.



## **Om teknologi som en del af den almindelige undervisning**

IT i undervisningen skal anvendes reflekteret og meningsfuldt.

I alle klasselokaler er der opsat fasthængte projektorer og højtalere således, at brug af billeder, lyd og digitale læremidler let kan blive del af den almindelige fælles undervisning.

Skolen abonnerer på en del digitale portaler til mange forskellige fag. Dette er et supplement til fysiske grundbøger og arbejdsbøger, som vi anvender i alle fag.

Visuelle og auditive aktiviteter kan understøtte læringen og variere undervisningen. Anvendelse af digitale portaler kan, ift. grundbøger, give muligheder for at tilpasse undervisningsaktiviteter og emner til, hvad der aktuelt fanger eleverne samt at få adgang til aktuelt materiale.

Multimodal undervisning kan være såvel motiverende som inkluderende for elever med f.eks. indlæringsvanskeligheder.

## **Som kompenserende ift. vanskeligheder**

Det prioriteres, at de børn, som klasselærer, faglærere, læsevejledere og forældre imellem, har vurderet kan drage nytte af kompenserende IT-hjælpemidler, skal have adgang til dette. Nogle elever er, på baggrund af en ordblindediagnose, visiteret til en 'IT-rygsæk'. Denne består typisk af en personlig computer eller Chromebook med skrive og oplæsningsprogrammer samt adgang til Nota, hvor undervisnings- og frilæsningsbøger findes digitalt. Undervisningen i brugen af disse redskaber er afgørende for den kompenserende effekt og vi prioriterer undervisning i dette på mindre hold samt IT-cafeer, hvor eleverne kan vidensdele og hjælpe hinanden.

## **Om undervisning i digitale programmer**

Eleverne på Ballerup Ny Skole skal have kendskab til anvendelse af digitale programmer, så de har en forståelse af, hvornår det er en fordel at anvende sådanne frem for analoge muligheder og kan anvende dem, når relevant.

Eleverne skal i deres skoleforløb lære at anvende SkoleIntra, så de er i stand til selvstændigt at tage ansvar for deres skoleforløb.

(Se læseplan)

## **Ballerup Ny Skole**



## Brug af devices i skoletiden

Alle elever afleverer deres mobiltelefon, når de møder til første time. Hvis det er relevant for undervisningen, kan lærerne give lov til at bruge telefonerne i undervisningen. Eleverne har ikke adgang til deres telefoner i pauserne.

Skolen har et classesæt iPads tilgængelig til undervisning i indskoling og et classesæt Chromebooks til undervisning i Storrummet.

Fra 7. klasse skal eleven medbringe en forældrefinansieret bærbar pc/MacBook/Chromebook. Det er forældrenes egen forsikring, der dækker medbragt it-udstyr i tilfælde af, at det går i stykker.

## Forældresamarbejdet

Digital dannelse er en kompetence, som forældrene og skolen i samarbejde er ansvarlige for at udvikle.

Skolen arbejder med digital teknologi og digital dannelse tilpasset elevernes alder og brug af digital teknologi i skolen.

Kvalificeret og relevant arbejde med elevernes digitale dannelse fordrer tæt samarbejde med forældrene, således, at klasselæreren kan arbejde med det, der er aktuelt i en given børnegruppe.

På forældremøder skal punktet 'digitale samværsformer' sættes på dagsordenen efter behov således, at der fra skolens side faciliteres en drøftelse i forældregruppen om dette. Ikke nødvendigvis med fælles aftaler som mål, men for at give mulighed for erfaringsudveksling og fælles refleksioner.

Hvis man som forælder oplever uhensigtsmæssig adfærd på sociale medier, opfordres man til at tage kontakt til klasselæreren.



## Ballerup Ny Skole

## Læseplan - digital teknologi - Ballerup Ny Skole

	Digital dannelse	Teknologi som en del af den alm. uv.	Undervisning i digitale programmer	Forældremøder
IS	<p>Mobiltelefoner, sms'er, emojis</p> <p>YouTube</p> <p>Gaming - online fællesskaber</p> <p>Ældste i IS: Fotos og grænser</p>	<p>I-bøger som et supplement til fælles gennemgange af fagligt stof eller opgaver</p> <p>Billeder eller små film fra internettet som visuel og auditiv understøttelse af et undervisningsområde</p> <p>Færdighedstræning eller andre undervisningsaktiviteter på Ipads (f.eks. Matematikfessor)</p>	<p>Tekstbehandling (word eller docs)</p> <p>Søgemaskiner</p>	<p>Mobiltelefoner</p> <p>Computerspil</p>
ST	<p>Særligt fokus på sociale medier bl.a. på Storrums møder</p> <p>Særligt tilpassede forløb om sociale medier på hvert klassetrin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4.kl.: Hvad er sociale medier? - muligheder og faldgruber</li> <li>- 5.kl.: Livet og sproget på de sociale medier</li> <li>- 6.kl: rettigheder og billeddeling</li> </ul>	<p>I-bøger som et supplement til fælles gennemgange af fagligt stof eller opgaver</p> <p>Billeder eller små film fra internettet som visuel og auditiv understøttelse af et undervisningsområde</p> <p>Færdighedstræning eller andre undervisningsaktiviteter på Ipads eller ChromeBooks</p>	<p>Tekstbehandling (word eller docs)</p> <p>Søgemaskiner</p> <p>introduktion til Google Education (docs, sheets, anvende drev)</p> <p>Arbejde med digital formidling og præsentation, f.eks. v. Slides</p>	<p>Mobiltelefoner</p> <p>Computerspil</p> <p>Sociale medier, f.eks. TicToc, Instagram</p>

**Ballerup Ny Skole**

	<p>Sikkerhed og privatliv (herunder fotos), digitale fodspor, skjult markedsføring</p> <p>Vurdering af digitale kilder</p>			
OB	<p>Aktuelle sager indenfor emnet digital dannelse og unge tages løbende op f.eks. på OB-møder</p> <p>Sikkerhed og privatliv, digitale fodspor, skjult markedsføring</p> <p>Vurdering af digitale kilder</p> <p>Normer på nettet</p> <p>Identitet og sociale medier</p>	<p>I-bøger som et supplement til fælles gennemgange af fagligt stof eller opgaver</p> <p>Billeder eller små film fra internettet som visuel og auditiv understøttelse af et undervisningsområde</p> <p>Færdighedstræning i dansk og matematik (Grammatik, Geogebra og Matematikfessor)</p> <p>Læsning af multimodale tekster</p>	<p>Arbejde i Google Education (herunder Classroom, docs, sheets og slides)</p> <p>Deling og fælles arbejde i Google Drev</p> <p>Arbejde med digital formidling og præsentation, f.eks. v. Slides</p> <p>Matematik: anvendelse af digitale værktøjer til f.eks. behandling af præsentation, fremstilling af præcise geometriske figurer, statistik, ligningsløsninger</p>	<p>Opmærksomhed på digitale fodspor og billedmateriale</p>

