

## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Ballerup Ny Skole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 151018	Skolens navn: Ballerup Ny Skole
----------------------	------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bente Haugaard

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-11-2022	o klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
10-11-2022	1.klasse	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
10-11-2022	2.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
10-11-2022	7.klasse	fysik	Naturfag	Bente Haugaard
10-11-2022	morgenmøde	alle	Humanistiske fag	Bente Haugaard
18-01-2023	5 kl	tysk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
18-01-2023	4 klasse	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Bente Haugaard
18-01-2023	4 klasse	engelsk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
18-01-2023	6.klasse	natur/teknik	Naturfag	Bente Haugaard
18-01-2023	6.klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
27-02-2023	fællesmøde overbygning	alle	Humanistiske fag	Bente Haugaard
27-02-2023	7.klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
27-02-2023	9.klasse	fysik	Naturfag	Bente Haugaard

27-02-2023	9 klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
------------	----------	-------	------------------	----------------

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved skoleårets begyndelse har jeg samtaler med skolens leder om det kommende tilsyn. Her taler vi bl. om skolens daglige liv, forankring af strukturen, taler om fokuspunkter som f.ex teamsamarbejde og evaluering , lejrskoler, overgange til ungdomsuddannelser, specialundervisning, det faglige niveau, demokratisk dannelse, mm.

På skolen mødes man af stor interesse for tilsynets opgaver og observationer. Om det er elever, lærere eller ledelse, alle er meget imødekommende og villige til at tale om og diskutere skolen, undervisningen mm.

Ved hvert tilsyn er der samtaler med lærere og elever, ligesom der holdes møde med skolens leder. Skolen har i år fået ny leder.

Indtryk fra tilsynsdagene

10-11-2022:

Morgenmøde Indskoling.

Alle finder deres pladser i salen. Der skal synges to sange, og det forklares, hvad de handler om. Der gives også beskeder. Ugens madgrupper holdes der også styr på.

0.kl dansk: I klassen mødes man med et væld af julepynt. En elev har haft et tøjdyr med hjemme og fortæller om det.

En elev hjælper ved tavlen med dagens dato og skemaet. De gætter ord via lyde. Leger galgeleg.

1.kl matematik:

De arbejder med "Kolorit". De leger sten, saks , papir med tal, lige og ulige tal, arbejder med 2, 3 og 4 tabellen. Slutter timen af med "just danse". Alle er i bevægelse.

2.klasse engelsk

På tavlen skrives dagens program. De har fået nye pladser i klassen. Der tales engelsk i timen. De arbejder med 10 kort på tavlen, hvor nogle af dem fjernes. De skal gætte, hvad der mangler. De lytter til en historie, de får læst op og gentager. Hører en engelsk sang. Arbejder med "First Book".

7. klasse Fysik.

De arbejder med det periodiske system. Tegner grundstoffer og elektroner. De arbejder godt og til sidst er der fælles opsamling, alle er med og har forstået problemstillingerne.

18-11-2022

5.klasse tysk.

De arbejder med "Pirana", må gerne arbejde sammen. De arbejder med et tema om frugt. Skal lave en reklame for deres valgte frugt.

5.klasse musik

Klassen er delt op i to grupper, som læreren sætter i gang på skift. Hver gruppe arbejder selv, så godt de kan. De prøver at holde koncentrationen, og holde alle i gang.

4.klasse billedkunst

Arbejder med stilleben. De får en introduktion til temaet, hvert bord får en appelsin, som de så skal tegne fra den plads, de sidder på. Efter øvelsen ser de forskellige perspektiver. Der arbejdes koncentreret. På grund af lærerskifte, har ny lærer overtaget årsplanen.

4.klasse engelsk

Arbejder med "Pit stop"

De taler om et billede og fordeler forskellige roller til oplæsning. Til sidst oversætter de teksten. De arbejder dernæst med adjektiver.

De når også at tale om storrums festen, der foregår næste dag.

6.klasse Natur/Teknik

Har tema om næringsstoffer, sammenligner gammel og ny madpyramide, om proteiner og det, at kød nu er øverst i madpyramiden. Hvilke erstatninger er der for kød? Taler om sund mad, der er god for kroppen og også om, hvilken mad, de selv godt kan lide.

6.klasse dansk

Taler om digitale medier. Om det at filme og lægge noget ud på nettet. Ser et videoklip i forbindelse med samtale om "den gode tone". De skal lære at tænke, før de taster. Og lære at tolke de beskeder, de får. De kigger på forskellige emojis og giver deres bud på dem i fællesskab.

27-2-2023

Dagen starter med morgensang for alle i gården.

Dernæst møde for overbygningen med følgende dagsorden: meddelelser-nyheder-pligter-evt

Der fortælles bl.a. om krigen i Ukraine. Pligter er et større punkt, til alle er blevet fordelt. 9.klasses elever har ca 10 uger til at nå deres krydser. Man har ca 80 krydser over de 3 år.

7 klasse dansk

De arbejder med skriftlig fremstilling. De arbejder med at beskrive f.ex et billede. Dernæst skal de via forskellige

sanser beskrive et teenageværelse. De arbejder alle på computer.

9 klasse fysik

Arbejder med radioaktivitet, neutronstråling og henfaldsrækker. De får gennemgået to opgaver, som de skal løse sammen. Taler om nyrenes evne til at udskille kalium.

7.klasse dansk

De har haft prøve, og får tilbagemeldinger på dem. Tegnsætning, nutids-r, et eller flere ord er fejltyper

De arbejder med "stavevejen", og dernæst i grammatip.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Når man kommer på skolen, ser man overalt kreative udtryk for skolens undervisning. Musik er valgt som prøvefag efter 8 klasse. På hjemmesiden beskrives i skolens mål, at det kreative indgår på lige fod med det faglige, sociale og følelsesmæssige i skolens værdigrundlag. Og det mærkes overalt.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 8.1 Uddybning

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

## 9.1 Uddybning

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

## 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

## 11.1 Uddybning

Skolens dygtige og engagerede lærere leverer en undervisning, der er veltilrettelagt, engagerende og af høj faglig kvalitet. Der er stor tydelighed omkring forventninger til undervisningen og elevernes aktive deltagelse. Hver time gøres det klart, hvad der skal gennemgås og arbejdes med. Gennem forskellige arbejdsformer og metoder nås eleverne på det niveau, der hvor de er.

Skolen følger folkeskolens forenkledede fælles mål. Gennemsnitskarakterer af de bundne prøver ved afgangseksamen i 2022 ligger over såvel lands- som kommunegennemsnit.

Ud fra det sette materiale og den overværede undervisning er det den tilsynsførendes opfattelse, at skolens samlede undervisningstilbud til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

På skolens hjemmeside står:

”Skolen vægter at udvikle børnenes respekt og tolerance for det enkelte menneskes forcer og forskelligheder til gavn for fællesskabet.

Vi arbejder hermed for at vores elever fremadrettet vil medvirke aktivt til at skabe et samfund, der bygger på fællesskab, lighed og solidaritet.”

Eleverne er i dagligdagen omgivet af voksne, der i hele deres handlen agerer demokratisk. Eleverne inddrages overalt, hvor det giver mening. De lærer at respektere andres holdninger, lærer at turde stå frem med egne meninger, lærer at tage ansvar og tage hensyn til andre i det forpligtende fællesskab. På skolen ses og høres man. Omgangsformen er præget af gensidig respekt, såvel mellem lærere og elever som eleverne imellem.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

Skolen har et elevråd med elever fra 3-9 klasse. Der arbejdes med faste punkter og ting, der er kommet frem i klasserne. Målet er : "at have indflydelse på såvel det fysiske som det psykiske miljø på skolen, samt at styrke fællesskabet på tværs af klasserne på skolen". Der er to lærere tilknyttet elevrådet.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

Skolens ledelse informerer de ansatte om gældende regler. Underretninger foretages sammen med ledelsen. Ved bekymrende adfærd hos elever, kontaktes ledelsen og i samarbejde udarbejdes handlingsplan og evt underretning.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

Skolens leder informerer løbende skolens personale med understregning af, at underretningspligten er lærerens personlige ansvar. Gældende vejledning er såvel digital som i personalehåndbog tilgængelig.



## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

4 uger om året er der for 0 -7 klasse uger på tværs med fælles tema, hvor der er mulighed for fordybelse, mulighed for at arbejde med faglige, kreative og æstetiske læreprocesser på tværs af årgangene. Eleverne er medinddraget i såvel planlægning som evaluering af hele forløbet. Det er kendetegnende for skolen, at undervisning, madordning, lejrskole inddrager alle og sørger for rammer for, at alle kan være sammen på tværs og tage ansvar for hinanden.

Engagement og ildhu, lyst og vilje til hele tiden at være med til at kvalitetsudvikle skolen præger dagligdagen og indstillingen til arbejdet. Skolens mål og værdier bliver hele tiden implementeret i det daglige samvær og den daglige undervisning.

Efter det set materiale og den overværede undervisning er det tilsynes opfattelse, at skolens samlede undervisningstilbud står til fulde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.