

Udarbejdelse af erklæringer

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Ballerup Ny Skole (151018)

Tilsynsførende:

Bente Haugaard
Ballerup Ny Skole
Tvendagervej 4
2750 Ballerup

1. Om besøgene
2. Stå mål med
3. Frihed og folkestyre
4. Donationer
5. Øvrige
6. Underskrift

Dato(er) for tilsynsbesøg

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-10-2024	6 klasse	tysk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
23-10-2024	4.klasse	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
23-10-2024	4-5-6 klasse	storrums møde	Humanistiske fag	Bente Haugaard
18-11-2024	7-8-9 klasse	ob møde	Humanistiske fag	Bente Haugaard
18-11-2024	0-6 klasse	n/t uge	Naturfag	Bente Haugaard
18-11-2024	8 klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
18-11-2024	9.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
16-01-2025	morgensamling	sang mm	Praktisk/musiske fag	Bente Haugaard
16-01-2025	3.klasse	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
16-01-2025	2.klasse	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
16-01-2025	3.klasse	natur/teknik	Naturfag	Bente Haugaard
16-01-2025	familiegruppe 4	husmøde	Humanistiske fag	Bente Haugaard
26-02-2025	1.klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
26-02-2025	0.klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
26-02-2025	morgensamling	musik mm	Praktiske/musiske fag	Bente Haugaard
26-02-2025	2.klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
26-02-2025	1.klasse	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
26-02-2025	1.klasse	natur/teknik	Naturfag	Bente Haugaard
14.05.2025	9. klasse	fællesfag	Naturfag	Bente Haugaard

14-05-2025 8.klasse

musik

praktisk musiksk.

2024-2025

I starten af skoleåret holder jeg møde med skolens ledelse om det kommende tilsyn. Jeg bliver informeret om nye tiltag på skolen, nyansatte, særlige udfordringer og evt. særlige fokuspunkter. Vi taler desuden om særligt udfordrede elever, underretninger, demokratisk dannelse og lejrskoler. Jeg tjekker op på karakterer og overgangsfrekvens.

I undervisningen ser jeg undervisningsplaner, undervisningsmateriale, såvel selvfremskaffet som forlagsproduceret, ser elevernes produkter.

Efter hver time taler jeg med lærerne om det, jeg har observeret.

Der er stor lydhørhed over for det, jeg som tilsynsførende har set og hørt, en stor imødekomsthed i forhold til at diskutere undervisning og pædagogik. Jeg holder som oftest møde med ledelsen efter hvert tilsynsbesøg.

23.10.24 Tysk.6.kl.

Timen starter med protokol. Der er to syge elever og en i køkkenet. Eleverne skal dernæst arbejde med "Der Sprung" s 26-29. De øver ugedage, taler om evt. betydning af navne, nogle elever er meget aktive, nogle mere lyttende, men forstår indholdet. En elev husker "Freitag" med Magnus M, den spilles lige, og de hører Peter Frødin med "Franzi auf dem Himmelberg". De taler om humor mm. Der er meget arbejdsro, de vil gerne svare på spørgsmål på tysk, melder sig selv til oplæsning mm.

4. klasse matematik. Det er en vikartime, der er mange syge lærere den dag. De laver en færdighedsregning, noget af det er for svært, men de går videre til det, de kan finde ud af. De arbejder sammen i grupper.

Storrumsmøde. Eleverne sidder i madgrupper til at starte med. Lærer spørger ind til fremlæggelser, og laver program for de kommende fællesmøder.

De gøres opmærksomme på at passe på hinandens klasser, det er irriterende, at der bliver tegnet på borde mm. Dernæst en lang diskussion om tasker og overtøj, og holdning til, om de skal være i klasserne eller i garderoben. Mange melder ind, de, der er for status quo bliver til

sidst opfordret til at ytre sig. Det besluttet, at klasserne selv skal bestemme. Den øverste beslutning har lærerteamet, der i dag mangler to, så det vendes på det kommende teammøde.

18-11-2024

Der er møde i OB. Først laves kalender og pligterne gennemgås: opvask, mad, kantine, ude og inde toiletter.

De skal derefter i grupper diskutere forslag til aktiviteter, som grupperne kan lave sammen. Formålet er ryste overbygning sammen. Det skal være grupper, hvor det er hyggeligt at spise sammen, lave pligter sammen. Efter 25 minutter kommer grupperne tilbage med forskellige forslag.: Se film, tegne, spille brætspil mm.

9 klasse Engelsk. Timens emner skrives på tavlen, der tales kun engelsk. Eleverne ser på et foto med Black Lives Matter og skal beskrive, hvad det siger dem. De arbejder med toppic words. De skal i grupperne bestemme, på hvilken måde, de vil arbejde med opgaven. To og to går de rundt og taler om, hvad de har læst.

Natur og Teknik uge for 0-6 klasse. Vestforbrændingen opstiller nogle store rør i skolegården, det drejer sig om at kunne finde ud af, hvordan affaldssortering skal være. Eleverne skal finde ting, der er sorteret forkert.

De deles ind i grupper, der arbejder med forskellige områder.

8. klasse skal fremlægge om forskellige politiske partier inden et besøg i folketinget næste dag. De fortæller om oprindelse, ideologi, hvor mange mandater, hvis de er repræsenteret i folketinget.

16-1-2025

Dagen starter i salen med diverse beskeder. Det er fuldkornsdag, alle synger i gården.

3.klasse matematik.

Der føres protokol og siges godmorgen til hver enkelt elev. De laver "monstermatematik", de arbejder med centicubes, enere, tiere hundrede mm. De slår med en terning og lærer efterhånden at regne "tier venner" ud. I dag er det plusstykker.

2.klasse matematik.

De arbejder med vinkeltyper. To og to skal de tage billeder. Lærer fordeler grupper. Efter et stykke tid kommer de tilbage og viser for de andre de forskellige vinkler, de har fundet: ret, stump, spids.

3.kl natur/teknik. De ser film om solsystemet og er i gang med at lave et solsystem selv. De tegner, klipper ud, sætter de forskellige planeter i rækkefølge omkring solen.

Husmøde i familiegruppe. Der tales om fuldkorn, eleverne giver bud på, hvorfor fuldkorn er vigtigt, og hvordan det påvirker kroppen. De laver derefter tatoveringer, og så når de ikke mere. Kunne også have lavet en kahoot med fuldkornsspørgsmål.

26-2-2025:

Dagen starter med morgensamling, alle finder deres pladser, der synges "midt om natten", dernæst samtale om næste uge på tværs. Sluttes med en sang og så skal der lige styr på, hvem der gør hvad i madgrupperne.

0.klasse dansk: en hjælper ved tavlen med dagens skema, der tales om dato, måned og år. om den kommende uge. Dernæst får de lov at kigge i bøger og læse selv eller sammen med en anden.

2.klasse dansk. Eleverne arbejder med sammensatte ord, to elever skiftes til at give hinanden ord, der skal staves. Der er to lærere i klassen. der er behov for hjælp, i en kasse på bordet står en kasse med klemmer med elevens navn på, denne sætter den på kassen, når der behøves hjælp, i stedet for at sidde med fingeren op, måske i længere tid.

1.klasse dansk. De arbejder med ting til kommende forældremøde. De laver "chips"poser med chips med søde ord til forældrene, de er meget optaget af det, lærer giver gode råd og hjælper med evt. stavning. Eleverne taler sammen om, hvad de gerne vil skrive til forældrene. De er meget optaget af arbejdet.

1.klasse natur/teknik. De skal lave en quiz, der viser, hvor meget de har lært om dinosaurer. Der er 16 spørgsmål, af og til må spørgsmålet gentages, før det er forstået af alle. De allerfleste har rigtig mange rigtige.

14-5-25

9.klasse. Der er fællesfags forberedelse. 3 lærere hjælper og vejleder inden for deres eget fag. Der forberedes eksamen. Plan for problemstilling mm. De 4 delemner, som de vurderes på, gennemgås. Der arbejdes ihærdigt.

8.klasse musik. Klassen forbereder den kommende eksamen. Der øves i musiklokalet gruppevis, og den teoretiske del gennemgås. De skal i gang med perspektiveringer.

Stå mål med

Skolen er inddelt i tre afdelinger: indskoling, mellemtrin og overbygning, men fremstår som en samlet skole. Skolens velkvalificerede lærere forestår en veltilrettelagt og struktureret undervisning, hvor tydelige rammer, elevers medinddragelse, hvor det er muligt, og løbende opfølgning på det lærte, giver eleverne mulighed for at udvikle sig fagligt som socialt. "Almindelige uger" sammen med uger på tværs, hvor elever fra 0. til 7. klasse arbejder

aldersintegreret med forskellige temaer, udgør et solidt fagligt fundament. Forskellige tilgange til undervisningen gør, at eleverne udfordres, der hvor de lige er.

Skolen følger folkeskolens forenklede fælles mål. Ved afgangseksamen i 2024 lå karaktererne en del højere end såvel kommune, som landsgennemsnit.

Ud fra overværelse af undervisningen, det sette materiale mm. er det tilsynets opfattelse, at skolens samlede undervisningstilbud til fulde lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Praktisk musiske

Det praktisk musiske tænkes ind i undervisningen, hvor det er muligt. Overalt på skolen er der kreative udtryk for undervisningen, det ses og mærkes, at skolen vægter det kreative på lige fod med faglige, sociale og følelsesmæssige. Musik er eksamensfag i 8.klasse.

Frihed og folkestyre

I skolens værdigrundlag står

"Skolen vægter at udvikle børnenes respekt og tolerance for det enkelte menneskes forcer og forskelligheder til gavn for fællesskabet.

Vi arbejder hermed for at vores elever fremadrettet vil medvirke til at skabe et samfund, der bygger på fællesskab, lighed og solidaritet"

I dagligdagen ses og mærkes det, at elever fra 0 til 9.klasse høres og ses, at de er med til at bestemme, hvor det giver mening. De lærer at stå frem foran andre, at forfægte egne synspunkter, lærer at lytte til andre og respektere deres synspunkter. Arbejdet i familiegrupper omkring den daglige madordning, lejrskoler, uger på tværs mm, lærer eleverne at tage ansvar. eleverne er i hele deres dagligdag på skolen omgivet af demokratisk handlende voksne.

Elevråd

Skolen har et elevråd med 2 repræsentanter fr hver klasse. Der er 2 lærere tilknyttet elevrådet. På det elevrådsmøde, jeg overværede, havde eleverne opstillet en række ønsker til aktiviteter, disse blev gennemgået, og de ideer, der af den en eller anden grund ikke kunne gennemføres, blev efter grundig forklaring, forkastet. Et af emner var store badedag, som ikke længere af forskellige grunde kunne lade sig gøre. Elevrådet diskuterer det, og bringer det videre til de øvrige klasser. De store elever i elevrådet tager sig af de små, hjælper dem til rette, lytter til

dem og giver gode råd. Man mærker her helt tydeligt, hvordan eleverne i dagligdagen er vant til at være sammen på tværs af alder: spisegrupper, uger på tværs mm.

Øvrige

De sidste 6 år har jeg været tilsynsførende på skolen. Skolen har skiftet ledelse og fået en del nye lærere. På trods af, at det tager tid at implementere såvel værdigrundlag som dagligdag, oplever jeg, at skolen holder fast i værdisættet som lilleskole, at man er interesseret i hele tiden at kvalitetsudvikle skolen.

Mangeartede undervisningsmetoder, mange forskellige måder at være sammen på, udfordrer til stadighed såvel voksne som elever. Hele tiden skinner skolens værdisæt igennem.

Ud fra overværelse af undervisningen, det sete materiale mm. er det tilsynets opfattelse, at skolens samlede undervisningstilbud til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tak for jeres måde at lave skole på, tak for den åbenhed og nysgerrighed jeg er blevet mødt med, tak for fint samarbejde. Det har været spændende at følge skolens udvikling de sidste 6 år. Ønsker jer alt godt fremover.