

Trivselsrapport – UMV 2025

Ballerup Ny Skole

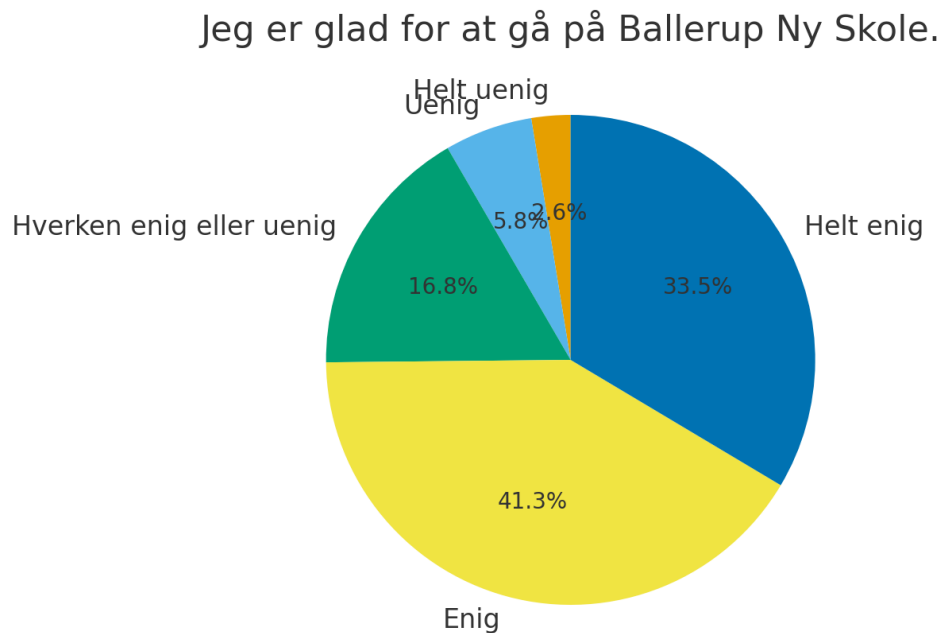
Udarbejdet: 08-10-2025

Læsevejledning

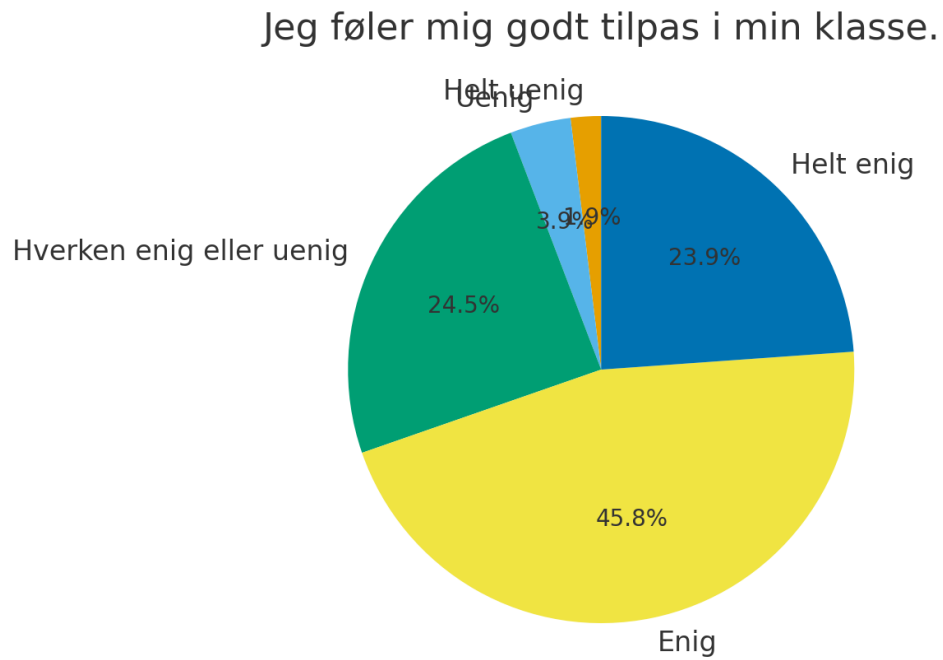
Rapporten viser ét cirkeldiagram pr. spørgsmål for hele skolen (fordelt på fem svarkategorier). Til sidst findes tre samlede diagrammer for afdelingerne (IS, SR, OB) med overblik over positiv, neutral og negativ andel på tværs af alle spørgsmål. 'Positiv' = Helt enig/Enig, 'Neutral' = Hverken enig eller uenig, 'Negativ' = Uenig/Helt uenig.

Resultater pr. spørgsmål – Hele skolen

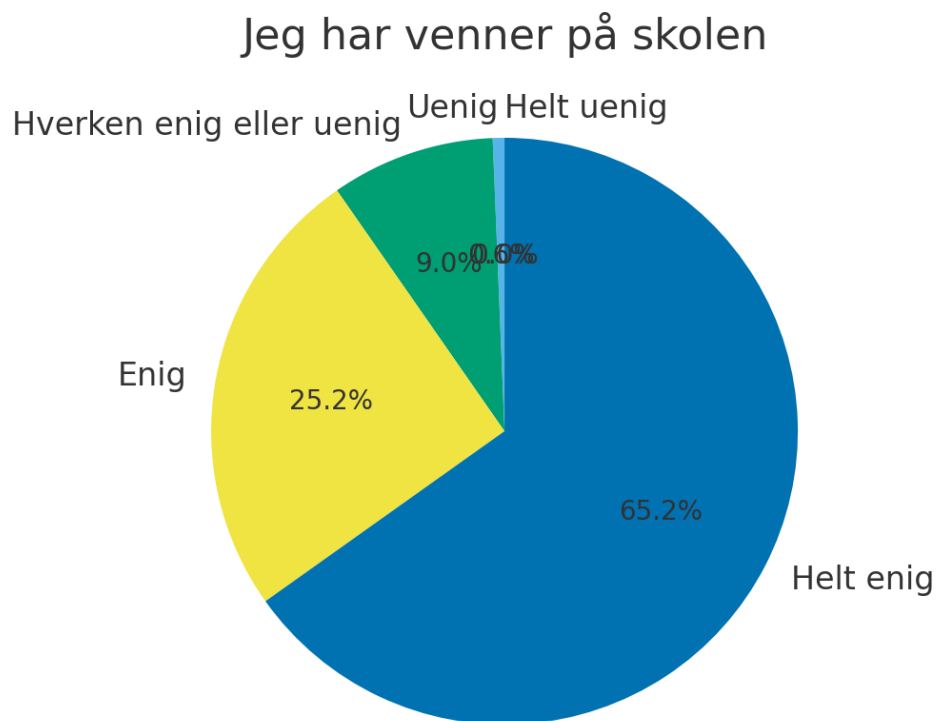
1. Jeg er glad for at gå på Ballerup Ny Skole. (n=155)



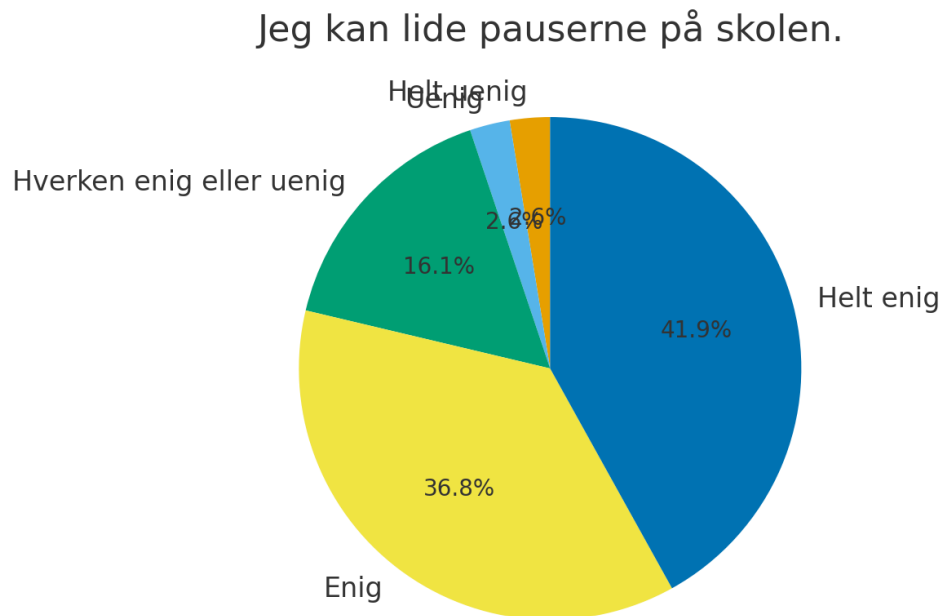
2. Jeg føler mig godt tilpas i min klasse. (n=155)



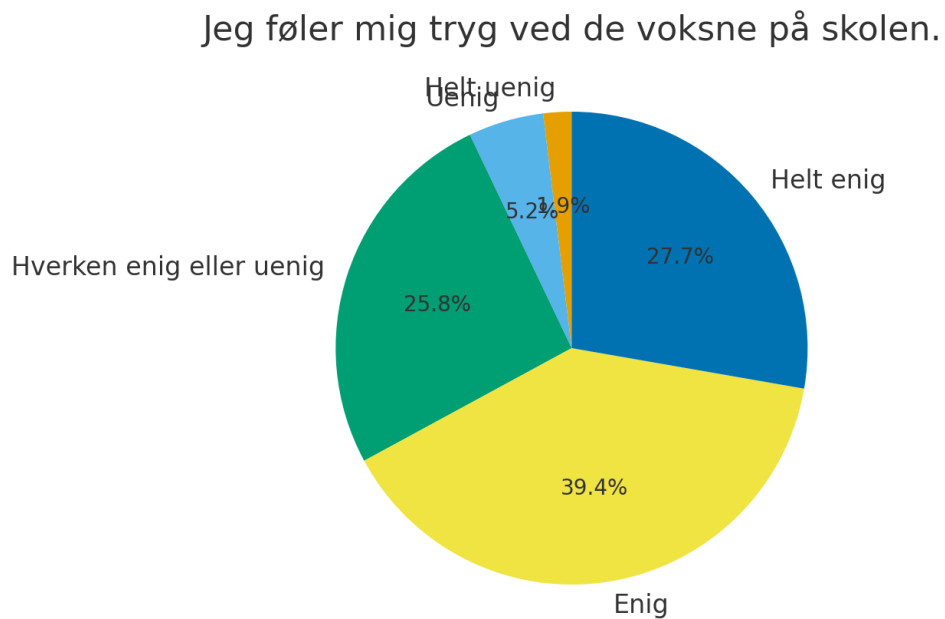
3. Jeg har venner på skolen (n=155)



4. Jeg kan lide pauserne på skolen. (n=155)

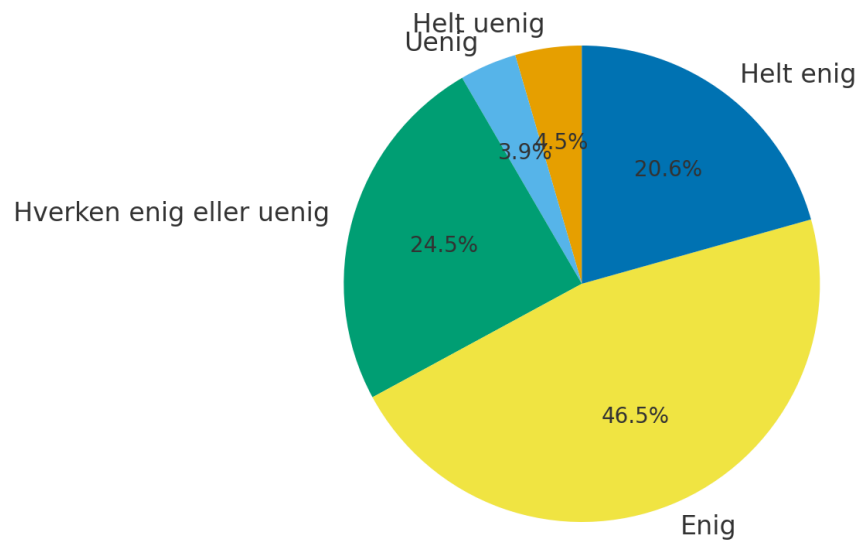


5. Jeg føler mig tryk ved de voksne på skolen. (n=155)



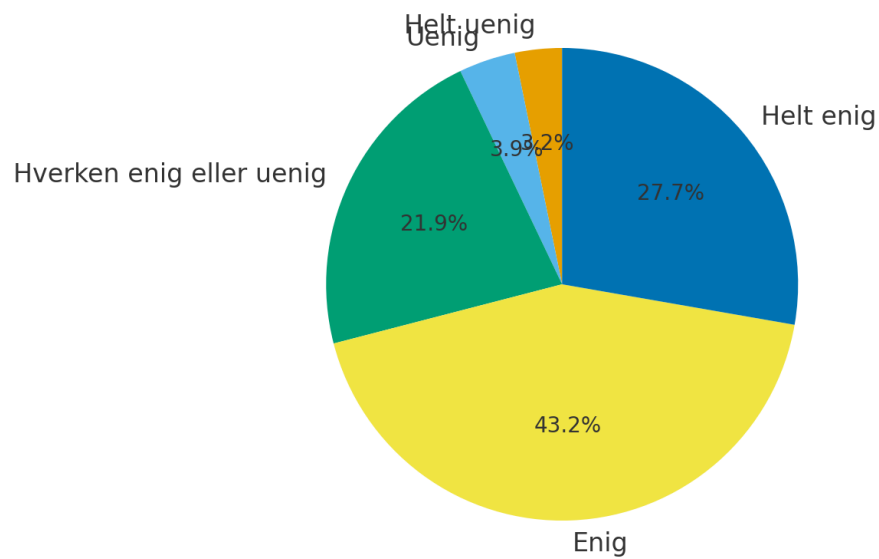
6. De voksne på skolen prøver at forstå mig. (n=155)

De voksne på skolen prøver at forstå mig.



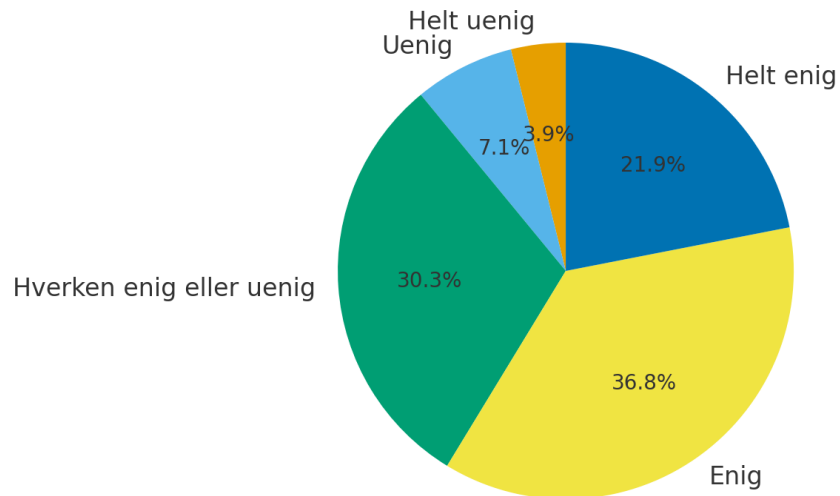
7. De voksne hjælper mig, når jeg har brug for det. (n=155)

De voksne hjælper mig, når jeg har brug for det.



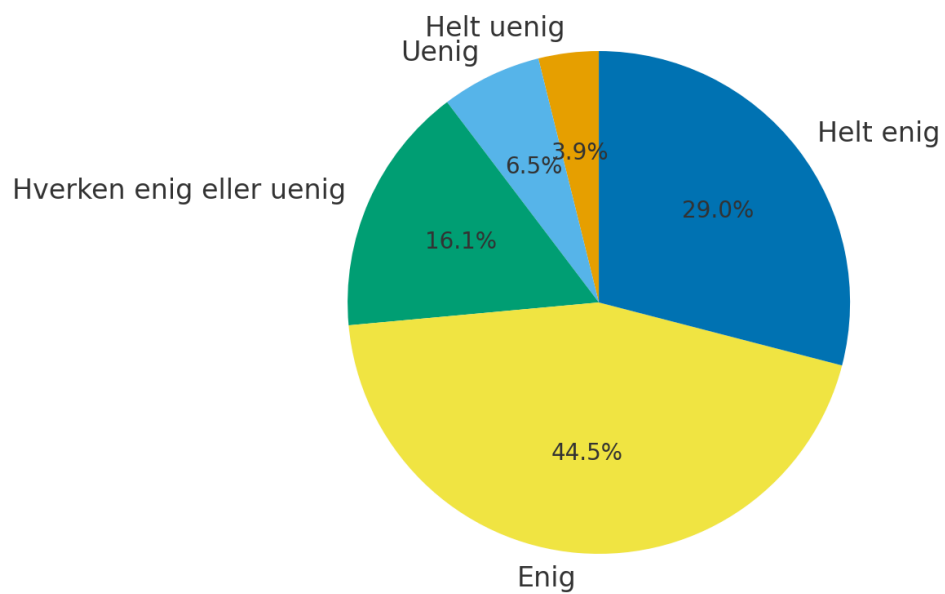
8. Jeg får ros og anerkendelse for det, jeg laver i skolen. (n=155)

Jeg får ros og anerkendelse for det, jeg laver i skolen.



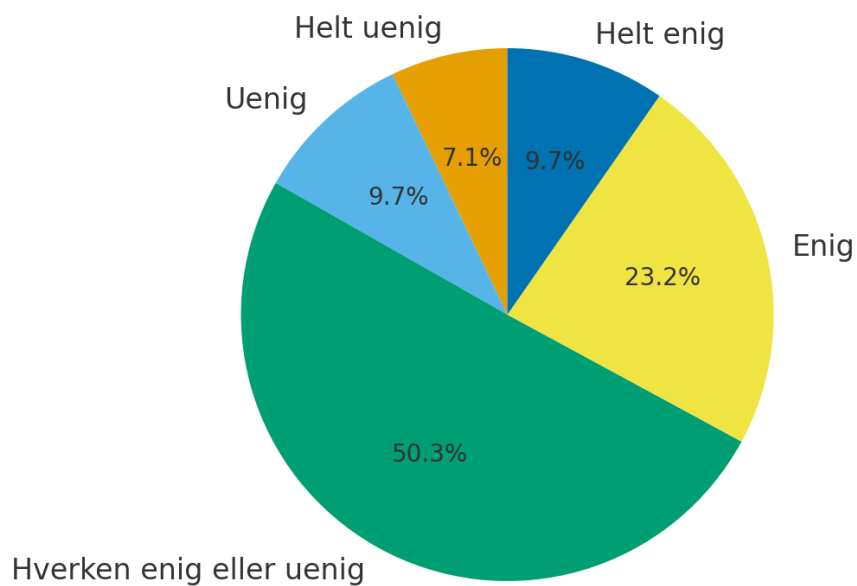
9. Jeg lærer noget på skolen. (n=155)

Jeg lærer noget på skolen.



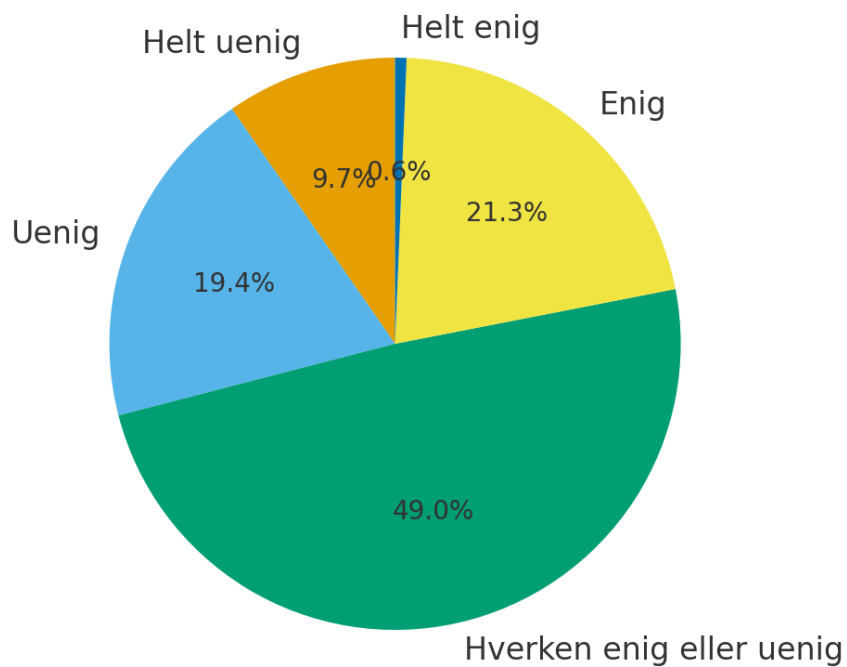
10. Jeg synes, at undervisningen er spændende. (n=155)

Jeg synes, at undervisningen er spændende.



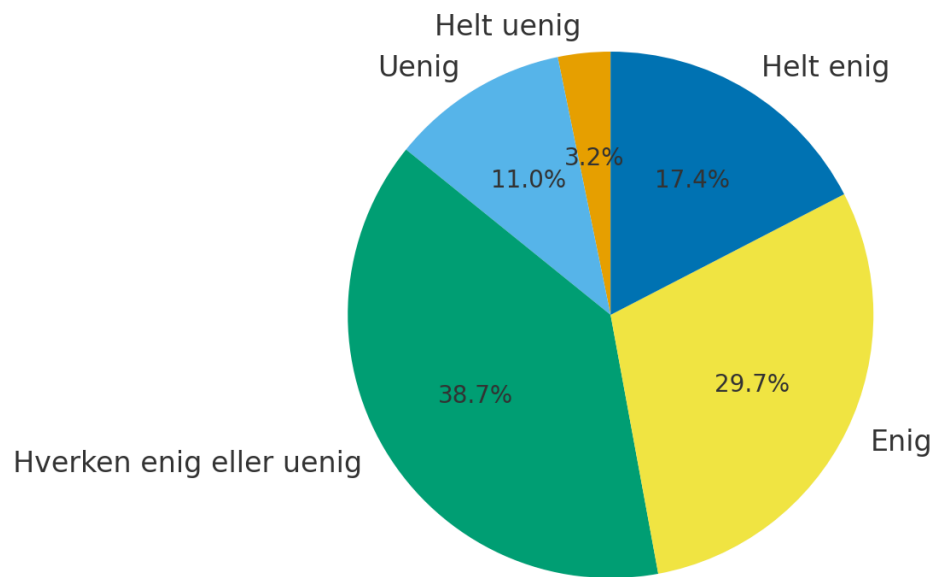
11. Jeg er med til at bestemme, hvad vi laver på skolen eller i timerne (n=155)

Jeg er med til at bestemme, hvad vi laver på skolen eller i timerne



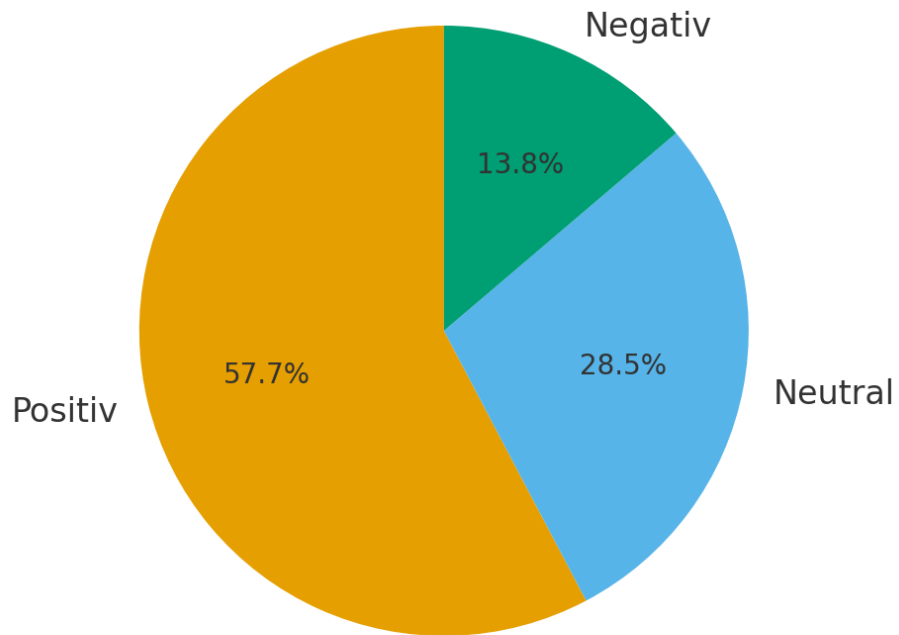
12. Jeg kan koncentrere mig i timerne (n=155)

Jeg kan koncentrere mig i timerne

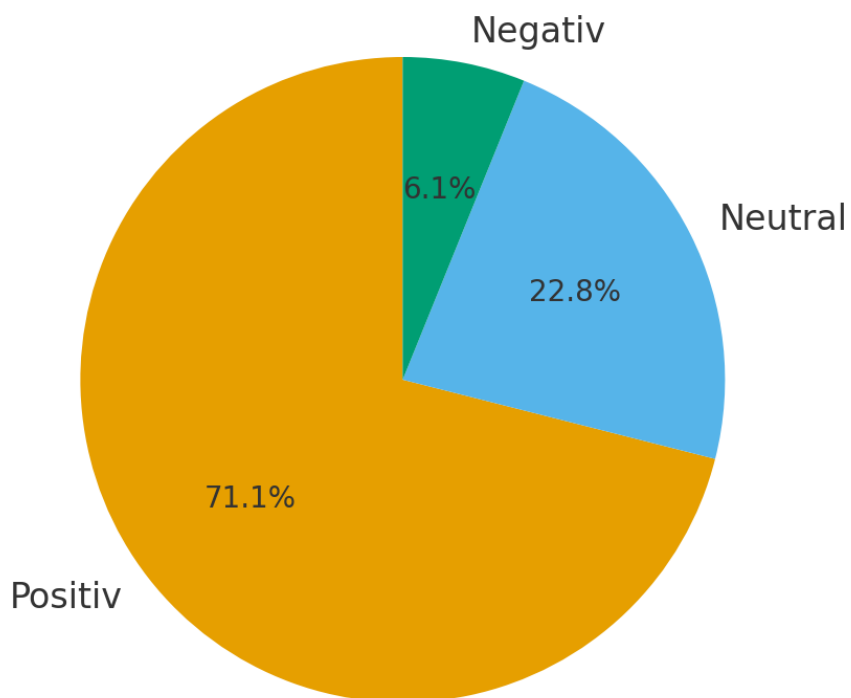


Afdelinger – Samlet overblik (pooled over alle spørgsmål)

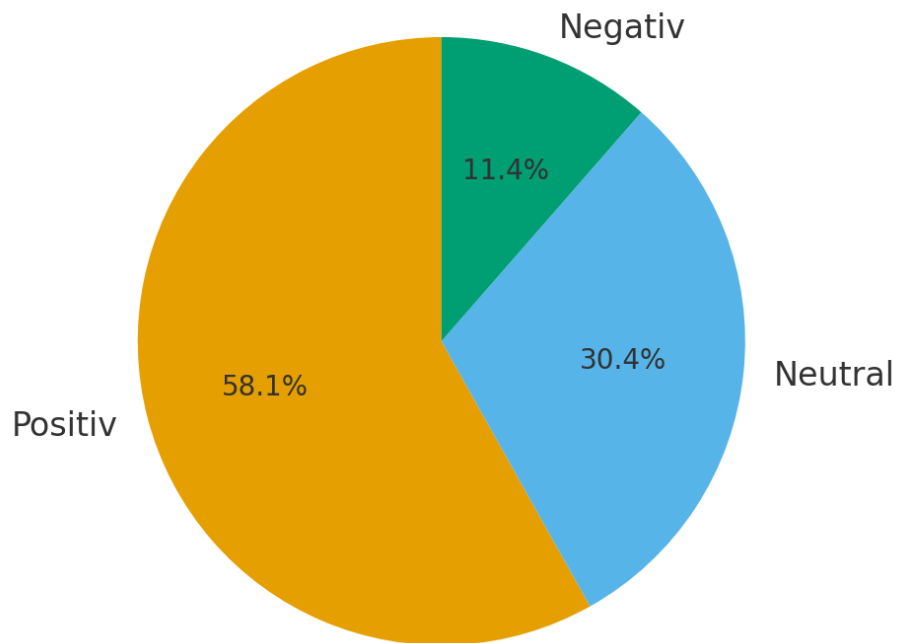
Samlet trivsel – IS (0.-3. kl.) (pooled)



Samlet trivsel - SR (4.-6. kl.) (pooled)



Samlet trivsel – OB (7.-9. kl.) (pooled)



Opsummering og næste skridt

Opsummering og næste skridt

UMV 2025 viser et generelt højt trivselsniveau på skolen. De fleste elever er glade for at gå i skole, har gode relationer og oplever, at de lærer noget. Det er vi meget tilfredse med. For at fastholde og styrke denne positive udvikling vil vi arbejde målrettet med de områder, hvor trivslen kan løftes yderligere.

I de kommende år vil vi særligt have opmærksomhed på følgende punkter:

- Elevernes mulighed for at koncentrere sig i timerne
- Oplevelsen af spændende og engagerende undervisning
- Elevernes medbestemmelse og indflydelse på skolens aktiviteter og undervisningen

Pædagogisk udvikling

Hele personalegruppen er i gang med en fælles uddannelsesindsats med fokus på klasseledelse og relationel pædagogik. Formålet er at styrke både vores faglige viden og vores praksis.

Uddannelsen omfatter blandt andet:

- mere synlig feedback og anerkendelse
- øget variation i undervisningen (bl.a. læringsstile) og større elevinddragelse
- arbejdet med undervisning i udeområderne

På regimøder (indskoling, mellemtrin og overbygning) og i elevrådet vil vi gå i dialog med eleverne om:

- hvad der udfordrer koncentrationen, og hvad vi i fællesskab kan gøre for at skabe gode læringsmiljøer for flest muligt
- hvad medindflydelse betyder, og hvordan det kan styrkes i praksis

Fysiske rammer

Vi vil samtidig arbejde videre med forbedringer af de fysiske læringsmiljøer. Det gælder blandt andet lyddæmpning i form af vægmateriale, plader og filt på døre og stole samt muligheder for bedre lysregulering.

Afslutning

Personalet på BNS vil – i tæt samarbejde med forældre og elever – fortsætte arbejdet med at fastholde vores stærke fællesskaber og skabe endnu bedre rammer for læring og trivsel på tværs af skolens afdelinger.